2026 年非華語學生暑期銜接課程
檢討報告

學校名稱　　：聖公會偉倫小學

負責老師姓名：周芷慧老師

[此報告須包括在 2025/26 學年學校報告內，並在 2026 年 11 月 30 日或之前上載至學校網頁]

本校在 2026 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」)。該課程已在 2026 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	第一期：2026 年 7 月 13 日至 7 月 17 日 第二期：2026 年 8 月 13 日至 8 月 19 日 （2026 年 8 月 24 日為紅雨停課補課）
時間	上午 9 時至下午 3 時
上課地點	本校課室
承辦／協辦機構（如適用）	香港教育服務中心

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人 （只適用於有安排家長或監護人參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
28	26	93%	/	/	/

（三） 課程內容概要

非華語學童在生活及文化上有很大的差異，往往在學習中文上需要較長時間的適應。課程因應非華語學生的程度及需要而設計。於暑假期間，讓非華語學生善用餘暇，為下一學習階段作好準備。

升小一新生

使小一新生適應新的學習/學校環境，並於課堂環境中運用中文。通過有趣的興趣活動讓學生發掘自我潛能，增值自我。

升小二至小六學生

以達至「溫故而後知新」的果效。使升班後學習更得心應手。通過有趣的興趣活動讓學生發掘自我潛能，增值自我。

課程旨在讓學生得到全方位的個人發展，課程兼備學術及興趣兩大範疇，透過多元化的活動，增強學生在中文科和對中國文化的認識，更配合不同的興趣發展日，進一步加深學生對中華化文的認識，提升學生學習興趣及動機，得到全方位發展，令學生在漫長的暑期中，加添色彩。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

學生積極參與課堂活動，並認真完成課程中的練習，學習氣氛非常良好。課程能鞏固既有的學習知識外，亦能引起學生對中國文化的興趣。

根據問卷調查顯示，約98%的學生認為課程提升中文詞彙的認識，並同意此課程能提升其中文能力。100%的學生贊成課程能加深他們對不同節日文化的認識和學會更多的生活用語，超過87%的學生表示喜歡於非華語學生暑期銜接課程中學習中文、喜歡校園的生活及能夠和同學融洽相處。

（五） 課程需檢討的地方

由於有規定每班開辦人數，而暑假時未必確保學生能參與銜接課程，故本年度只能開辦兩班，需要將升二至小六的學生合拼為一班。但是四級的課程內容皆不同，學生的學習差異非常大，老師需要設計不同的教材和課堂活動來教授，挑戰非常大。因此，本校建議可調低開班人數，希望能聘請足夠的導師來教授課堂。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

為了提升學生的學習動機，課堂設有不同的獎勵計劃，形式包括口頭讚賞、小禮物等。