

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告
2024-2025 學年

學校名稱：聖公會偉倫小學

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園；持續檢視學校採購文件(包括報價/招標文件)，是否已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	<ul style="list-style-type: none">已更新學校行政手冊相關指引，以配合推廣國家安全教育。統籌人員策劃、協調校內有關國家安全教育的活動及措施，與各行政組別協作，提昇學生品德培養和相關的訓育輔導工作的效能。與各科科主席協調及商討校內有關國家安全教育的活動及措施。	<ul style="list-style-type: none">工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。學校需要持續優化有關國家安全教育的活動及措施，建議來年優化有關活動及措施。
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none">除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動；繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	<ul style="list-style-type: none">圖書館主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並即時把不恰當的圖書下架在科組會議中，提醒各科組主席及老師不時檢查電子資源或網上學習平台的電子書在科組會議中，提醒全體老師確保學	<ul style="list-style-type: none">學校圖書館主任負責監察館內購買的圖書新增圖書前亦會徵詢中文及英文科主席意見圖書組將會繼續協助審視館藏書籍，防止政治活動入侵各科科主席繼續協助審視學習材料

		校活動不會涉及危 害國家安全的行為 和活動	
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	就學校內舉辦的活動，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	有關程序及指引，均按校方國安教育指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，本校會持續檢視學校舉辦活動的機制及程序。
	(4) 持續完善校園系統，配合學校定期升掛國旗及奏唱歌的安排。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為配合 2021 年國旗及國徽(修訂)一條例草案，學校作出了以下安排：政策的配合：校內處理國旗、國歌及區旗的內容已訂定，內容詳見：《聖公會偉倫小學國旗、國歌及區旗校內指引》及《聖公會偉倫小學升降國旗備忘》。 ● 學校已規劃全年升旗活動，由校內升旗隊負責推動校內升旗禮工作，並由三位固定工友負責 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已培訓職工於室內及室外升旗，職工升掛國旗的安排理想。 ● 本校每星期舉行一次升旗禮，全學期舉行了 43 次升旗禮，包括學校特別活動日，如：中華文化日、陸運會、水運會、畢業禮等，由升旗隊升掛國旗，本年度升掛國旗及奏唱國歌的安排理想。學生整體表現良好，態度莊嚴及尊重國旗。 ● 本年度共進行 7 次「國旗下的講話」，主題包括：價值觀(如：勤勞、孝親等)、中華文化(如：中國

	<p>校內其他日子的升掛國旗。</p> <ul style="list-style-type: none"> 監察系統及管理制度：升掛國旗監察輪值安排已訂定，每天安排校內的行政人員負責校內的升旗監察工作並作出監察，內容詳見《升掛國旗輪值表》及《升掛國旗監察表》。 升旗禮的頻次：由九月份開始每逢星期一舉行升旗禮。若星期一是學校假期，則改於同一星期另一天舉行。 本學年已加入升旗禮後有「國旗下的講話」，以提升學生對祖國的認識。 學校特別活動日，例：中華文化日、STEAM DAY、陸運會、畢業禮等，有升國旗儀式及奏唱歌的安排。 	廿四節氣、傳統節日等)
(5) 完善學校時間表，加入國民教育及價值觀教育的特定課時，以推動國民教育及國家安全教育相關的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期三設特定課，佈置成長課、國民教育、價值觀教育的課程及講座 	<ul style="list-style-type: none"> 講座以單向形式傳遞價值觀教育的訊息，建議來年多以體驗式活動，讓學生有機會實踐及建立價值觀

<p>(6) 透過國情早會和國民教育展示板，讓學生認識國家和國家安全教育的重要。</p>	<p>每個星期的校長分享，經常滲透中華文化的元素，例如：二十四節氣的寒露、中國歷史故事、中國名人故事、中國美德等話題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每個月的「國旗下的講話」：由校長、兩位副校長、鄺素茹主任、德育及國民教育組老師分別分享訊息，內容包括豐富的國情、中國科技發展、航天發展及中華文化知識，都讓學生更深入了解國情，大大提升了對國家和中華文化的認識，加強國民身份的認同感。 ● 特別日子的早會： <ul style="list-style-type: none"> - 26/9 國情早會（國慶日）：由王美怡老師及馮素湄老師負責講解國慶的意義。 - 家安全及回歸日的知識。 <p>國情教育展板 4/12 國情早會（國家憲法日）：由何思蕾老師和黃綺梨老師教導學生認識國家憲法日。</p> <p>-15/4 國情早會（國家安</p>	<p>本學期定期張貼及更換社區活動的海報，供同學小息時參閱，認識祖國及關心社區，培養學生成為良好公民。</p> <p>每個月的「國旗下的講話」讓學生更深入了解國情，大大提升了對國家和中華文化的認識，加強國民身份的認同感。</p> <p>於 Google classroom 放置國家安全的短片介紹。培養學生成為良好公民。</p>
--	---	--

	<p>全教育日)：由范啟軒老師和陳子豪老師教導學生國家安全的知識，並配合小息時展示有關國家安全的展板。</p> <p>-30/6 國情早會(國家安全立法五周年及回歸日)：由鄺素茹主任和王美怡老師教導學生國</p> <ul style="list-style-type: none"> ●按照教育局提供的模板，製作了國家安全的易拉架，於 15/4 國情早會(國家安全教育日)展示。 ●學校定期更換了新的展板 <p>-9 月份已製作國慶日資訊的展板</p> <p>-12 月份已製作國家憲法日資訊的展板</p> <p>-4 月份已製作國家安全資訊的展板</p> <p>-6 月份預備國家安全立法五周年及回歸日的展板</p>	
人事管理	<p>(1)在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂員工合約內容並加入與國安相關的條款 ● 每位受聘員工均清楚明白並配合學校要求。

		<ul style="list-style-type: none"> 學校合約中亦列明了相關條款：教師如有觸犯政府法令、教育條例、或破壞學校名譽、或嚴重失職、或嚴重行為不檢，校方得令其立即離校並終止聘約。 	
	(2)學校須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> 每位新入職員工必須具備《基本法及香港國安法》測試取得及格成績才獲聘任。 校方亦會把相關證明副本存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校繼續配合教育局要求，持續更新老師所需資歷。
	(3)向教職員發布教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> 校長於學期初校務會議上向教職員公布相關措施。 校長亦會不定期於教師例會上公布有關新指引。 	
	(4)提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 校長不定期於教師例會上向教職員作提點 新入職老師會議上副校長亦提示所有新 	

		入職老師有關《教師專業操守指引》(《指引》)要求	
	(5)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 如遇個別老師工作表現上出現落差，校長會個別接見警告，面見內容將會作內部記錄。 	
	(6)就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動中涉及非教學人員的表現及所聘用的外間服務，負責課外活動的老師團隊，會不定期進入課堂監察課堂質素。所有課外活動導師必須遞交性罪行申報表，校方設定機制定期檢視導師的專業操守及學習的內容。合約內容亦清楚列明不得於校內作政治宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有本校教師須輪流於課後活動時段內當值，以巡視及監察活動，確保內容恰當，防止政治活動入侵校園。 ● 新聘任的活動導師均須遞交性罪行申報表(副本)給本校存檔。 <p>所有合約均列明活動導師不的於校內作政治宣傳。</p>
教職員培訓	(1)確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於教師例會上不定期提示新入職老師按需要參加教育局舉辦的內地交流團。 ● 本年度新入職教師及晉升教師已按教育局的要求及指示，參加內地學習團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經提示後老師參加內地交流人次有所增加

	(2)鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。		
學與教	(1)在各科的課程中推動國民教育與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科課堂中加入有關國家安全的內容，如案例討論、短片分析。 ● 中文科強化中華文化元素，增進學生對國家的歷史與文化認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國安法背景和重點內容有初步認識。 ● 加深對國家制度與文化的了解。 ● 部分學生仍對內容感到抽象，需增加生活化教學情境及跨學科連結。
	(2)學校持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況，例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的實施情況，了解所面對的問題及適時給予指導或支援等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期舉行國安教育組會議。 ● 各科組會議定期回顧與交流課程整合情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師間協作良好，有助推動國民教育。來年可繼續調整教學內容及策略。
	(3)清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及中層主管定期在會議中提醒教師相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師整體專業表現良好，選材審慎，有助減少教材偏頗問題。

	<p>(4) 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組保存教案、教材與評估文件，特別針對國安相關內容。 ● 圖書館及網上平台資源定期更新與審查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本的教學設計表能顯示國家安全教育的內容。來年可優化教學內容，定期監察各科目的教學資源內容。
	<p>(5) 參加教育局姊妹學校計劃，運用津貼與其他不同類別的內地學校展開專業交流，為學校發展帶來啟發和契機。</p>	<p>與廣東省雲浮市新興縣實驗小學合作參加了教育局舉辦的「姊妹學校--中華古典美文朗誦比賽」，我們兩所學校各有十位高小的同學參加，題目是〈月是故鄉明〉。兩地各自拍攝後，由資訊科技的同事作後期加工及合拼，製作成視頻。本校運用姊妹學校的津貼添置電子裝置，包括：相機、電子產品，有助提升錄影及製作視頻的效能。雖然最後比賽結果並沒有獲獎，但是初步嘗試了兩地合作的比賽方式，不但讓學生認識中華古典美文，加深了中華文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度計劃兩所學校互相實地探訪、視察，加深兩地溝通及文化的交流。

知識，更加深了兩地學校的友誼，促進了兩地的溝通及文化的交流。建議下年度可以繼續參加這類活動。

●與珠海林偉民紀念小學進行「筆友交流計劃」。活動目的是讓香港學生與國內學生建立友誼，促進彼此文化的交流。五年級 30 位小五同學與對方 30 位小五同學(各校分別派出 15 位男生，15 位女生)成為筆友通信，彼此通信了兩次，學生都表現雀躍，期待著對方的回信。這次活動，不但讓學生體驗以書信結交筆友，展開了中港兩地學生珍貴的友誼，更擴闊視學生的視野，認識不同地方的文化特色。建議下年度活動將會繼續活動，初步計劃一次圖畫交流及網絡見面，並希望安排一次本校學生到珠海學校探望筆友。

學生訓輔及支援	<p>(1)根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立堅毅、勤勞和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 校本計劃 b. 德育及國民教育活動 c. 訓育組活動 d. 輔導組活動及成長課 	<ul style="list-style-type: none"> ●宗教及德育、公民及國民教育全年分別每月設定了十二個價值觀。 ●成長課一至六年級設有一節有關國民教育內容課堂。 ●少年警訊成員在19/3/2024接受中式步操訓練，大部份參與同學認為可以提升律守法規的意識。 ●風紀於19-6-2024聯同少年警訊及升旗隊成員到元朗八鄉少年警訊中心進行全日訓練，訓練內容包括中式步操、觀看防罪影片、新興活動和繩網活動。透過訓練，風紀及其他隊伍成員能有效建立團隊精神及提升領導才能。 ●25-6-2024(二)至 26-6-2024(三)到香港遊樂場協會銀礦灣營地接受兩日一夜的訓練，訓練目的是提升風紀的自我照顧、合作、溝通及領導能力，領隊老師及教 	
---------	--	---	--

		練亦會要求學生重視紀律，明白守法守規的重要。相關訓練能有效建立同學的團隊精神，提升紀律、責任感及領導能力等領袖需具備的特質。	
	(2)若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	訓育與輔導組同事互相配合若個別學生出現違規行為，會因應需要轉介予專業人員跟進。	
家校合作	(3)學校會為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，以加強培養學生正確的價值觀。	30/6/25 邀請了家長到校共同籌辦國安五週年及回歸紀念日活動	家長反應良好，而且協助講解及問答遊戲。
	(1)配合家長的需要設計有關家長國民教育活動，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	30/6/25 邀請了家長到校共同籌辦國安五週年及回歸紀念日活動	家長反應良好，而且協助講解及問答遊戲。讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。
	(2)透過家長茶聚或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	家校合作組 已於以下日期進行家長茶聚 P. 1 3/12 P. 2 9/12 P. 3 2/12 P. 4 5/12 P. 5 25/11 P. 6 28/11	家長出席茶聚，能增加學校校政的透明度，亦讓校方更了解家長對學校的意見。

(3) 讓家長到校參與不同的學校活動，例如：中華文化日、專題週等，讓家長支持、理解和配合學校國民教育的發展。	以下活動日已邀請家長到校。 數學週 18/11-19/11 P.1 跨課程閱讀 9/12 P.2 跨課程閱讀 26/11 中華文化日 14/2 成果展示日 23/1	家長樂於到校參與中華文化日、專題週的學校活動，而且家長十分支持、理解及贊同配合學校國民教育的發展
--	---	--