

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 <small>（按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」。）</small>				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 <small>（如涉及姊妹學校 交流活動）</small>	活動類別^		評估方法^	
				學生 <small>（請註明 年級及人數）</small>	教師	管理層	其他 <small>（請註明 對象及人數）</small>			<small>（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）</small>	<small>（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）</small>	<small>（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）</small>	<small>（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）</small>
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	P.1-3 教育營	上學期	透過各種體驗式的歷奇訓練活動，提升學生的個人素質、共通能力及學習技巧，以及透過與學生進行反思活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。	P.1-3 (234人)	18	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	陸運會、水運會	全年	發展學生運動潛能，提升技術、培養學生積極進取的體育精神，以及讓學生得到更多實戰機會。	P.1-6 (463人)	40	0	0	\$34,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	全校體驗式學習課程	全年	透過參與別具特色的校本OH課程及跨學科閱讀課程，課程融合品格教育、能力培育及潛能發展，旨在全方位啟發學生，讓學生在學習中展現自信、探索興趣，並實踐所學。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$130,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生健康精神		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	1. 成果展示
4	WA體驗多元智能課	全年	透過參與由學校老師或校外導師設計的短期進展性體驗課程，學生能接觸了課堂以外不同類型的學習領域知識，發展其智能潛能，達致全面發展。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	常識/人文/科學/音樂科外出參觀或觀賞音樂表演	全年	配合常識科學習單元主題及音樂科主題，帶領學生出外參觀或觀賞音樂表演，增加學生對課本及課本以外知識的了解，提升其學習興趣。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	全校學校旅行	全年	透過全校學校旅行活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	P.1-6 (463人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
7	全校成長課(生涯計劃)	全年	生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力等。	P.1-6 (463人)	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	理財體驗講座及活動	全年	透過活動，讓學生模擬體驗各種消費模式，學懂理財技巧，奠定生涯規劃概念	P.4-6 (XX人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	小六畢業活動	全年	舉辦三日兩夜的畢業營及總降活動，讓學生從各種體驗式活動中挑戰自我，增強自信心和創意思維能力，並透過一系列團體活動，加強學生溝通、協作能力及團隊精神。	P.6 (76人)	0	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	二年級游泳課	上學期	游泳課加入二年級課程，讓學生透過有系統的訓練，提高游泳的興趣，以鍛鍊體魄。同時，透過訓練而提升學生的運動能力及自信心。	P.2 (78人)	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	試後活動	全年	透過各項指定活動，從而建立學生的自信心及堅持不懈的精神。透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	中文辯論隊訓練	全年	透過提升學生的邏輯思維能力、批判性思考能力、說話能力和自信心。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
13	中文音樂劇訓練	全年	透過參與音樂劇訓練及演出，學生能獲得豐富的學習經歷，提升其的音樂及語文知識、溝通和協作能力，以及加強自信心和創意思維能力，達至均衡及全人的發展。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
14	英語話劇訓練	全年	透過參與英語話劇訓練及演出，學生獲得豐富的學習經歷，提升其的英語溝通能力和協作能力，以及加強學生的自信心，達至均衡及全人的發展。	P.3-6 (15-20人)	0	0	0	\$8,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
15	偉倫管樂團訓練	全年	透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，提升管樂團的演奏質素，並從中培養學生對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。	P.2-6 (150人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
16	體育校隊訓練	全年	透過有系統的訓練，提升學生的學習能力及有效掌握技術，使他們更有信心參加校外比賽。	P.2-6 (150人)	0	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
17	校外比賽報名費及交通費	全年	參加校外比賽，學習到團隊精神，並提升了自信心，培養了對舞蹈的興趣。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
18	風紀營	全年	透過活動，提升風紀團隊的領袖能力、責任感及服務效能	P.4-6 (60人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	社區小領袖	全年	透過活動讓成員參與社區的不同活動、工作坊，建立學生的正面價值觀，以及學習與人相處之道。	P.3-6 (20人)	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
20	星光舞台、小學園及閃耀一分鐘	全年	提供不同的學習及表現機會予學生發揮所長，本學年亦設獎項以鼓勵學生分享所學，以及表揚學生的成就及努力。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生參與率 2. 成果展示

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	姐妹學校視像交流#	全年	透過增添姊妹視像交流設備，舉辦豐富和多元化的姊妹學校交流活動，透過遠程實時系統與姊妹學校師生進行遙距交流及分享，促進兩地師生交流。	P.1-6 (459人)	39	1		\$244,878.00	珠海林偉民紀念小學	A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他	姐妹學校交流	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$881,278.00					
1.2	境外活動												
1	P.6 「赤子情中國心」珠海姊妹學校交流及航天航空之旅	上學期	與姊妹學校師生進行交流及分享，促進兩地師生交流，增進中港兩地的情誼。此外，參觀先進的航天及航空的展覽，提升學生對祖國的自豪感，加強國民身份認同。	P.6 (76人)	8	1	0	\$15,000.00	珠海林偉民紀念小學	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
2	P.4「薪火相傳」深圳藝術與傳統文化探索之旅	下學期	透過內地考察，參觀文天祥廉政教育館、鳳凰古村及中國版畫博物館，豐富學生的學習經歷，加深他們對廣東省的藝術、傳統文化等各方面的認識，提升國民身份認同。	P.4 (78人)	8	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
3	P.5「同根同心」廣州保育及可持續發展之旅	下學期	透過內地考察，參觀內地不同的坊方，豐富學生的學習經歷，加深他們對廣州的保育及可持續發展等各方面的認識，提升國民身份認同。	P.5 (73人)	8	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
4	境外交流團	下學期	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷，並提升學生英語/普通話能力及自理能力。	P.4-6 (約35-40人)	4	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$84,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$965,278.00					

全方位學習負責教師姓名：	溫嘉敏老師	職位：	APSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄭素茹副校長	職位：	SPSM