

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源補充有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別^	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法^	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

#### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^ (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	評估方法^ (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層				
1.1 本地活動（包括視像交流）										
1	P.1-3 教育營	上學期	透過各種體驗式的歷奇訓練活動，提升學生的個人素質、共通能力及學習技巧，以及透過與學生進行反思活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。	P.1-3 (234人)	18	0	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察
2	陸運會、水運會	全年	發展學生運動潛能，提升技術、培養學生積極進取的體育精神，以及讓學生得到更多實戰機會。	P.1-6 (463人)	40	0	0	\$34,000.00	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察
3	全校體驗式學習課程	全年	透過參與別具特色的校本OH課程及跨學科閱讀課程，課程融合品格教育、能力培育及潛能發展，旨在全方位啟發學生，讓學生在學習中展現自信、探索興趣，並實踐所學。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$130,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生健康精神	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他
4	WA體驗多元智能課	全年	透過參與由學校老師或校外導師設計的短期進性體驗課程，學生能接觸了課堂以外不同類型的學習領域知識，發展其智能潛能，達致全面發展。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$50,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
5	常識/人文/科學/音樂科外出參觀或觀賞音樂表演	全年	配合常識科學學習單元主題及音樂科主題，帶領學生出外參觀或觀賞音樂表演，增加學生對課本及課本以外知識的了解，提升其學習興趣。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$30,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
6	全校學校旅行	全年	透過全校學校旅行活動，讓學生舒展身心，認識大自然，保護環境。	P.1-6 (463人)	0	0	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察
7	全校成長課(生涯計劃)	全年	生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力等。	P.1-6 (463人)	0	0	0	\$8,000.00	A1 價值觀教育 A2 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察
8	理財體驗講座及活動	全年	透過活動，讓學生模擬體驗各種消費模式，學懂理財技巧，奠定生涯規劃概念	P.4-6 (XX人)	0	0	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	小六畢業活動	全年	舉辦三日兩夜的畢業營及繩降活動，讓學生從各種體驗式活動中挑戰自我，增強自信力和創意思維能力，並透過一系列團體活動，加強學生溝通、協作能力及團隊精神。	P.6 (76人)	0	0	0	\$35,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	二年級游泳課	上學期	游泳課加入二年級課程，讓學生透過有系統的訓練，提高游泳的興趣，以鍛練體魄。同時，透過訓練而提升學生的運動能力及自信力。	P.2 (78人)	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	試後活動	全年	透過各項指定活動，從而建立學生的自信力及堅持不懈的精神。透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$60,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	中文辯論隊訓練	全年	透過提升學生的邏輯思維能力、判批性思考能力、說話能力和自信力。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$8,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
13	中文音樂劇訓練	全年	透過參與音樂劇訓練及演出，學生能獲得豐富的學習經歷，提升其的音樂及語文知識、溝通和協作能力，以及加強自信力和創意思維能力，達至均衡及全人的發展。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$100,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
14	英語話劇訓練	全年	透過參與英語話劇訓練及演出，學生獲得豐富的學習經歷，提升其的英語溝通能力和協作能力，以及加強學生的自信力，達至均衡及全人的發展。	P.3-6 (15-20人)	0	0	0	\$8,400.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
15	偉倫管樂團訓練	全年	透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，提升管樂團的演奏質素，並從中培養學生對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。	P.2-6 (150人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B7 其他	1. 學生出席率 2. 成果展示
16	體育校隊訓練	全年	透過有系統的訓練，提升學生的學習能力及有效掌握技術，使他們更有信心參加校外比賽。	P.2-6 (150人)	0	0	0	\$50,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
17	校外比賽報名費及交通費	全年	參加校外比賽，學習到團隊精神，並提升了自信力，培養了對舞蹈的興趣。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	1. 學生出席率 2. 比賽獲獎情況
18	風紀營	全年	透過活動，提升風紀團隊的領袖能力、責任感及服務效能	P.4-6 (60人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	社區小領袖	全年	透過活動讓成員參與社區的不同活動、工作坊，建立學生的正面價值觀，以及學習與人相處之道。	P.3-6 (20人)	0	0	0	\$2,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
20	星光舞台、小學圓及閃耀一分鐘	全年	提供不同的學習及表現機會予學生發揮所長，本學年亦設獎項以鼓勵學生分享所學，以及表揚學生的成就及努力。	P.1-6 (459人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 優值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	1. 學生參與率 2. 成果展示

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	姐妹學校視像交流#	全年	透過增添姊妹視像交流設備，舉辦豐富和多元化的姊妹學校交流活動，透過遠程實時系統與姊妹學校師生進行遙距交流及分享，促進兩地師生交流。	P.1-6 (459人)	39	1		\$244,878.00	珠海林偉民紀念小學	A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他	姐妹學校交流	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支 \$881,278.00													
1.2	境外活動												
1	P.6 「赤子情中國心」珠海姊妹學校交流及航天航空之旅	上學期	與姊妹學校師生進行交流及分享，促進兩地師生交流，增進中港兩地的情誼。此外，參觀先進的航天及航空的展覽，提升學生對祖國的自豪感，加強國民身份認同。	P.6 (76人)	8	1	0	\$15,000.00	珠海林偉民紀念小學	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
2	P.4 「薪火相傳」深圳藝術與傳統文化探索之旅	下學期	透過內地考察，參觀文天祥廉政教育館、鳳凰古村及中國版畫博物館，豐富學生的學習經歷，加深他們對廣東省的藝術、傳統文化等各方面的認識，提升國民身份認同。	P.4 (78人)	8	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
3	P.5 「同根同心」廣州保育及可持續發展之旅	下學期	透過內地考察，參觀內地不同的地方，豐富學生的學習經歷，加深他們對廣州的保育及可持續發展等各方面的認識，提升國民身份認同。	P.5 (73人)	8	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
4	境外交流團	下學期	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷，並提升學生英語/普通話能力及自理能力。	P.4-6 (約35-40人)	4	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支 \$84,000.00													
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) \$965,278.00													

全方位學習負責教師姓名：	溫嘉敏老師	職位：	APSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄭素茹副校長	職位：	SPSM