

聖公會偉倫小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	英文日	透過各項活動、攤位遊戲等，應用日常英語，學習與「奧運會」的相關英語知識。	下學期	全校學生 (462人)	全體師生享受英文日之活動，從遊戲中學習到與健康及運動的重要性。	\$7,000	E1	✓	✓	✓		
英文科	觀賞英語話劇	提升學生欣賞話劇的知識，及學習英語的興趣。	下學期	四至六年級 (218人)	由於四至六年級的活動較多，因此話劇欣賞改至由一至三年級學生參與。由 Dove Tales Theatre	\$20,000	E1	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					Company 在學校演出 “Robin Hood”，學 生投入活動。								
常識科	戶外學習：動物全接觸	配合常識科的學習單元 主題，出外參觀機構， 增加學生對課本知識的 了解及鞏固個人的情意 及價值觀。	下學期	二年級 (75人)	因疫情影響 而未能進行	-	-	✓	✓				
常識科	主題日：身心健康	配合常識科課程作增 潤，提升學習興趣。	下學期	三年級 (89人)	學生透過參與各種小 組活動及新興運動， 學習到身心健康的重要 性，有助提升學生的正 向發展。	\$13,500	E1	✓	✓				
常識科	主題日：香港的貧窮問 題	配合常識科課程作增潤， 讓學生了解現時的貧窮 問題，以建立正確的價值 觀。	下學期	六年級 (69人)	因疫情影響 而未能進行	-	-						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	網上講座	配合常識科課程作增潤, 認識課外知識。	上學期	二、三、 六年級 (233人)	由於疫情關係, 全學年的戶外學習活動未能舉行。為了豐富學生的學習經歷, 常識科組邀請機構透過網上講座形式舉行網上講座/虛擬導賞團。學生參與度高, 能進一步認識相關的課外知識。講座完成後, 科任老師及導師皆有回饋, 科組代為跟進, 以確保課堂質素。	\$3,925	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育科	三年級溜冰課	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生透過溜冰體驗活動，提高對溜冰的興趣，以鍛鍊體魄。</li> <li>透過訓練而提升學生的運動能力及自信心。</li> </ul>	下學期	三年級 (89人)	因疫情影響，本學年未能舉辦有系統的溜冰課程，所以三年級溜冰課的預算改為三至五年級的溜冰體驗活動。大部分學生第一次接觸溜冰，因而感到興奮，投入體驗活動。	\$39,240	E1	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$83,665							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
中文科	偉倫中文戲劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。</li> <li>透過參與戲劇訓練，從</li> </ul>	下學期	三至六年級 中文話劇 成員 (27-30)	透過各種網上排練活動，加強組員對戲劇的認識和興趣，以及促進學生的協作能力。有望下學年能繼	\$15,340	E1	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		而提升語文、溝通和協 作能力,以及加強學生 的自信心和創意思維能 力。		人)	續與外聘導師合作, 發展中文戲劇小組。							
中文科	偉倫辯論隊訓練	以提升學生的邏輯思維能 力、判批性思考能力、說話 能力和自信心。	下學期	四至六年 級 辯論隊 成員 (約16人)	外聘導師有助協助本 校老師教授不同的辯 論技巧,培訓學生的 批判性思維。下年度 盼望能聘請較有經驗 的導師到校協助發展 我校之辯論隊。	\$4,860	E1	✓	✓			
英文科	偉倫英文話劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與戲劇訓練及演 出,獲得更豐富的學習 經歷,達至均衡及全人 的發展。</li> <li>透過參與戲劇訓練,從 而提升語文、溝通和協 作能力,以及加強學生 的自信心和創意思維能</li> </ul>	下學期	四至六年 級 英文話劇 成員 (約10人)	學生透過一系列的網 上活動及訓練,加強 了對話劇的認識。期 望來年能與外聘導師 作恆常合作,提升英 文話劇組的水平。	\$7,650	E1	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		力。											
音樂科	偉倫管樂團訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為培養同學對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。</li> <li>透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，且能提升管樂團的演奏質素。</li> </ul>	下學期	三至六年級 偉倫管樂團成員 (約32人)	管樂團團員用心參與每次網上排練，提升演奏樂器的技術，且能增強音樂及樂譜理解的知識，有助提升管樂團的演奏質素。團員亦完成了首次網上虛擬合奏，效果不錯。	\$8,400	E1			✓	✓		
視藝科	視藝學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參加多元化藝術交流活動，豐富成員的學習經歷，進一步提升學生的水平。</li> </ul>	全學年	三至六年級 視藝學會成員 (約22人)	視藝學會成員透過網上工作坊，認識到新的藝術創作，例如軟陶及蝶古巴特拼貼。	\$4,840	E1			✓			
資優教育	GET SET GO：校園小記者	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與資優教育課程，發展學生各方面潛能。</li> </ul>	下學期	四至六年級 GET SET	機構導師能有系統地教授各課題，讓學生能掌握新知識及發揮	\$0 學生	-	✓	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>為培養學生組織、溝通及協作能力。</li> <li>透過創意活動以培育學生的創造力、堅持不懈、同理心及自信心等領袖元素。</li> </ul>		GO 成員 (約 20 人)	所長, 與他人合作。學生對記者工作有進一步的認識, 獲益良多, 日後能在校內協助拍攝片段。	支付 費用						
環保教育	環保小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過一連串的活動教育學生環保的知識, 培養學生對環境的責任感。</li> <li>培訓學生協助推行學校的環保工作。</li> </ul>	下學期	三至六年 級 環保小組 成員 (約 25 人)	本年度我校邀請了校外機構舉行網上工作坊, 例如「環保杯墊工作坊」。學生可以一邊看導師教授, 一邊在家參與。機構有較多知識和經驗, 能令學生和教師得益。有望下學年能繼續與外聘機構合作, 讓學生認識更多環保知識。	\$2,500	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
正向教育	到校體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過體驗式活動，豐富學生的學習經歷，以及培養學生的正面思維。</li> <li>• 讓學生認識及學習正向價值，學懂關愛、同理心及了解別人的需要等。</li> </ul>	下學期	全校學生 (462人)	學生能有效地透過體驗式活動認識及學習正向價值觀。	\$40,000	E1	✓	✓			
學生支援	SEN 訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過一系列訓練，協助 SEN 學生發展個人特質，提升自信心。</li> </ul>	全學年	二至六年級 SEN 組學生 (20人)	學生及家長都能進一步認識個人特性，透過簡單訓練，提升自我形象及自信心。	\$30,198	E5	✓				
其他	六年級畢業話劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過參與戲劇訓練，加強學生的自信心和創意思維能力。</li> <li>• 透過參與畢業話劇訓練，提升溝通和協作能力，加強小六學生團隊精神。</li> </ul>	下學期	六年級 (69人)	因疫情影響，本學年之畢業典禮未能進行畢業話劇，因此形式改為拍攝片段，記錄小六學生的校園生活，並於畢業禮當天播放。	\$10,000	E1	✓	✓	✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他	風紀訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的服務精神及使命感，從而發展風紀的領導才能，協助維持校內紀律的工作。</li> </ul>	下學期	四至六年級 風紀 (約50人)	此活動有效培養風紀的服務精神及使命感，幫助他們成為一個小領導。	\$3,780	E1	✓	✓			
其他	試後暑期活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過各項指定活動，從而建立學生的自信心及堅持不懈的精神。</li> <li>• 透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。</li> </ul>	下學期	全校學生 (462人)	試後活動於六月尾在校內分了兩天進行，學生樂在其中，也能從音樂、藝術、歷奇及STEM教育中鍛鍊解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。另外，學生亦有機會於暑假參加暑期活動，協助學生發掘更多興趣及才能。	\$97,865	E1, E6	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	English Bible Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 給予機會讓學生與外籍人士溝通,參與互動的活動。</li> <li>• 透過參加活動,更認識上帝的話語。</li> </ul>	下學期	一至四年級	學生能與外籍人士溝通,更認識上帝的話語,成功擴闊視野。	\$44,200	E6	✓	✓			
其他	網上遊學團: 眼睛賞世界 - 山打根保育藝術遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過遊覽馬來西亞山打根不同自然景點,從而認識生態保育的重要性。</li> <li>• 透過參加保育寫生比賽,在畫展中展示作品,向公眾宣揚愛惜地球的訊息。</li> </ul>	下學期	五至六年級 (16人)	學生投入活動,而且能在保育寫生比賽中獲得佳績。	\$8,640	E6	✓	✓	✓		
第 1.2 項總開支						\$278,273						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
-----	----------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
/	/	/	/	/	/	/						

第 1.3 項總開支

\$0

1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					

第 1.4 項總開支

\$0

第 1 項總開支

\$361,938

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	購買兩組無線咪	推廣及發展偉倫中文戲劇隊、英文話劇隊	\$37,920
STEM	STEM 教材: 機械人	推動 STEM 教育, 配合校內活動	\$45,500

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
其他	校園電視台的器材	配合校園小記者的訓練，推廣及發展校園電視台	\$54,827
		第 2 項預算總開支	\$138,247
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$500,185

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	462
受惠學生人數：	462
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李潔滢老師 (APSM)