



聖公會偉倫小學

學校周年發展計劃

二零二零至二零二一年度

辦學宗旨

秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展。

我們的校訓

非以役人 乃役於人

學校特色

全方位學習 --- 本校靈活地善用多樣化的學習環境和社區資源，為學生創造機會，推行全方位學習。我們期望透過真切情境和實際環境，讓學生從中獲取和運用知識，學會學習。

學校願景

作為一所以耶穌基督為首，並以實踐基督愛的教育為目標的學校，我們相信每個孩子都是寶貴、獨特、蒙愛及具有不同潛能的。我們期望孩子在偉倫透過多元化的學習活動，發掘他們的興趣及特長，在愉快的學習環境中經歷愉快的學習，打穩學習基礎、建立自信心、優良的品格及終身學習的能力，並能認識基督，以基督為救主，一生跟隨耶穌，作社會的良好公民及國家的棟樑。

＊ 我們的現況 ＊

強項：

1. 領導層重視教職員及家長的意見，透過不同渠道各方參與，共同制訂學校政策及方向。
2. 老師能夠抱著積極而開放的態度，接受教育改革的新挑戰，學校教職員能彼此關懷、衷誠合作、上下一心，富有團隊精神。
3. 教師年青具魄力，富教學熱誠、願意為學校發展而努力；關愛學生，師生關係良好。
4. 校風淳樸，學生品性純良、敢於嘗試、樂於服務、學校上下常能關愛不同種族的孩子。
5. 學生普遍對學校有強烈的歸屬感，喜愛上學，並踴躍參加學校活動。
6. 學校能提供適應課程予非華語學生，加強他們的中國語文水平。
7. 本校家長一向支持學校的發展，家長與教師一直保持良好的溝通。家長認同老師教學認真，與學校關係良好。
8. 家長重視培育子女，讓學生透過參與不同的課外活動以獲取更多學習機會，擴闊視野。

弱點：

1. 學生住區分佈較廣，再加上車船班次限制，教師在安排課前或課後輔導時遇上不少困難。
2. 本校所處地區並無同類型的學校，教師較少與其他友校交流教學經驗。
3. 本校位置偏遠，教師持續進修在交通上甚花時間。
4. 部分老師年資較淺，與學生及家長的溝通技巧有待改善。
5. 因要遷就學生交通安排，每天正規課堂時間較一般學校少。
6. 學校近年有大量非華語學生，校方需調撥很多人力資源進行翻譯工作，以免影響活動及政策的推行效率。
7. 本校地區偏遠，交通不便，以致學生出外活動的車費、學校採購物品繳付的交通費用均高昂。

契機：

1. 教育局推動學校自我評估，評估學校素質，有助學校自我完善及不斷求進步。
2. 愉景灣交通網絡日趨完善，區內人口不斷增加，擴闊了學校的收生網絡。
3. 愉景灣具獨特的社區文化，吸引了不少外籍學生入讀本校，令學生有更多機會接觸多元文化。
4. 近年有許多不同的撥款項目，為學校增添了不少資源，使學校發展更多元化。
5. 引入啟發潛能教育理念，尊重信任教職員與學生，配合學校的遠景而訂定發展方向，營造出和諧關愛的校園氣氛。

危機

1. 近年本港的出生率下降，適齡入學的兒童數量減少。
2. 社區資源不足，學校對外溝通聯繫機會較少，發展較困難。
3. 愉景灣有兩所國際學校，學校會面對不少競爭和挑戰。許多非華語或本地學生均會在高小時轉讀國際學校。
4. 近年融合教育的推行，加上大量的非本地學生，在照顧學生的學習差異上，老師照顧困難。

2020-2021 關注事項：

關注事項 (一)：發展 E-Learning，透過不同電子媒體，促使電子學習成為學生的自主學習。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升老師對自主學習和電子學習的認識。	1.1 舉辦教師專業發展活動，提升老師對自主學習策略和電子教學平台使用的技巧。 1.2 透過講座、工作坊及分享會，提升教師對透過電子教學促進自主學習的技巧。 1.3 建立電子教學資訊平台，讓教師分享電子教學策略、教學平台及教學軟件的應用技巧。	1.1 全體教師接受相關培訓 1.2 全體教師接受相關培訓 1.3 75%教師認同電子教學資訊平台有助提升電子教學策略、教學平台及教學軟件的應用技巧	➤ 培訓紀錄 ➤ 培訓紀錄 ➤ 教師問卷、訪談	全年	課程主任、課程核心小組、科主席	➤ 校外專業人士支援 ➤ 資訊科技組技術支援
2. 提升學生學習興趣，促進自主學習。	2.1 以電子課堂學習活動，協助照顧學習差異，提升不同學習能力學生的學習動機。 2.2 配合「三葉草獎勵計劃」，透過網上自學獎勵，提升學習動機。	2.1 學生在課堂上積極投入參與電子學習活動 2.2 中、英、數、常科能設立網上自學獎勵計劃	➤ 透過觀課時的觀察 ➤ 檢視科組指引	全年	課程主任、中、英、數、常科正副主席	➤ 學生輔導組協調「三葉草獎勵計劃」

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化共同備課，設計合適的電子學習活動。	<p>3.1 透過共同備課，設計電子教學計劃，豐富課堂學習及評估活動，協助照顧不同學習需要的學生，同時引發高層次思考。</p> <p>3.2 透過共同備課，設計電子教學計劃，豐富課前預習。</p>	<p>3.1 透過在共同備課會的討論，每科全年完成3個課題的電子教學設計，並詳細描述課堂電子學習活動的安排。</p> <p>3.2 配合上述3.1的教學設計，能透過網上平台安排合適的課前預習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視共同備課紀錄 ➤ 檢視教學設計 ➤ 透過教師訪談，收集老師對透過電子平台進行課前預習及課堂活動的成效 ➤ 於觀課中觀察教師運用電子教學的情況 	全年	課程主任、中、英、數、常科正副主席	➤ 資訊科技組技術支援
4. 推廣閱讀風氣，增強學生的自學能力。	4.1 介紹網上閱讀資源，協助學生掌握閱讀策略。	4.1 透過科組推行不少於三項網上閱讀計劃(包括中、英文科各一項)。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視閱讀計劃項目 ➤ 透過教師訪談以了解計劃成效 	全年	課程主任、圖書館主任、各科正副主席	➤ 資訊科技組技術支援

關注事項(二)：透過多元化的體驗式學習，使學生建立正向價值觀。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓全體老師認識正向教育的理論與實踐。	<p>1.1 邀請機構到校，為全體老師進行培訓。</p> <p>1.2 成立正向教育專責小組，負責協助及推動教師實踐正向教育。</p> <p>1.3 延伸三葉草的核心價值，與全體老師訂定未來三年學生的正向價值元素(感恩>珍惜、關愛>同理心、自律>激發內在動機)，並按年逐步發展。</p>	<p>➤ 全體老師接受相關培訓，讓他們認識正向教育的基本理論與實踐。</p> <p>➤ 正向教育專責小組成立，並協助及推動教師實踐正向教育。</p>	<p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 教師回饋</p>	全年	<p>➤ 課程主任</p> <p>➤ 輔導組</p> <p>➤ 科主席</p>	賽馬會慈善信託基金 教師發展費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 為學生提供多元化的體驗式學習，幫助他們領略及實踐正向價值。	<p>2.1 改建學校設施，提升學生對學校的歸屬感。</p> <p>2.1.1 擴展園圃，設立「自然教室」，內有植物步道、有機農圃及十八班種植區，引發學生探索生命的價值及差異。</p> <p>2.1.2 擴建祈禱角，讓學生擁有一個寧靜、祈禱及親近天父的地方，並進行一些感恩活動。</p> <p>2.2 配合環境的設置，常識科、宗教科及輔導組設計課程及活動讓學生體驗及學習正向價值。</p> <p>2.2.1. 常識科設「親親園圃計劃」、「每一花一花」等活動，藉觀賞、接觸、栽種植物喚醒學生對生命和大自然感恩的心，讓他們建立「責任和義務」的觀念。過程中獲取成功、自信和快樂，從而提升幸福感。</p> <p>2.2.2. 宗教科設「祈禱」活動，讓學生學習為自己、為身邊的人及為社會祈禱。從祈禱中，學習愛人，同時</p>	<p>➤ 改建學校設施，並能配合各「科」「組」的活動及課程，為學生提供多元化的體驗式學習。</p> <p>➤ 學生能透過環境設置及不同的活動中體驗及學習正向價值元素。</p> <p>➤ 各科及各組滲入正向價值的元素，培養學生正確的價值觀。</p>	<p>➤ 檢視活動時學生表現及記錄</p> <p>➤ APASO</p> <p>➤ 檢視持分者問卷調查數據</p> <p>➤ 檢視各科組的會議紀錄及意見</p>	全年	<p>➤ 科主席</p> <p>➤ 訓輔組</p> <p>➤ 班主任</p> <p>➤ 科任老師</p>	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>也感受被愛，從而提升同學之間的關愛文化及幸福感。另設立「感恩大使」定期為學校及同學代禱。學生透過多元化的學習經歷和服務體驗，領略聖經中的真理，學懂感恩、珍惜、接納、尊重生命的正向價值觀。</p> <p>2.2.3 宗教、成長課連繫「親親園圃計劃」及「自然教室」整合課程，進行生命教育。</p> <p>2.3 於各「科」及「組」的正式及非正式課程中，滲入發展學生正向價值元素，讓他們從實踐中領略及學習，提升幸福感。</p> <p>2.4 推行三葉草獎勵計劃、並配合校長欣賞大獎、賞你一分鐘等計劃，從生活中實踐有關價值元素。</p> <p>2.5 配合核心正向價值觀的早會短講。</p>					
<p>3. 讓不同持分者共同參與及營造正向校園。</p>	<p>3.1 邀請不同持分者(例如：家長、校董、社區人士等)參與有關活動，共同推動正向文化，提升各人的幸福感。</p> <p>3.1.1 於宗教課和成長課活動中，邀請牧師、老師及家長等作感恩分享，讓學生學懂關愛、同理心及了解別人的需要等。</p>	<p>➤ 學校不同持分者能參與相關活動。</p>	<p>➤ 檢視各科組的會議紀錄及意見</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 宗教科主席 ➤ 訓輔組</p>	

聖公會偉倫小學
「為教師創造空間」學校發展津貼的周年計劃
(二零二零/二零二一)

	收入	支出	結餘
2019/2020年度餘額			437,031.63
2020/2021年度學校發展津貼	595,250.00		
合約校務處助理兩名		359,667.00	
合約教師一名		453,600.00	
聘請校外導師- LEGO 機械人課程		20,000.00	
2020/2021年度結餘約：			<u>199,014.63</u>

提交人簽署：_____

林美寶校長

核准人簽署：_____

校監鄧華錦牧師

日期：_____

日期：_____

2020/2021 年度學校發展津貼

學校：聖公會偉倫小學

學年：2020/2021

計劃 A：合約校務處助理兩名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造空間	減輕教師之工作量，處理現時教師的非教學工作，使教師能專注教學及課程發展工作。另一方面亦協助圖書館的運作。	聘請校務助理兩名，進行下列工作： 1. 協助老師舉辦校內活動，例如：中普活動、中華文化日等。 2. 協助老師帶隊出外進行活動，例如：戶外活動日、游泳課及體育科活動。 3. 協助各科老師整理教具及紀錄。 4. 協助老師製作教具及課室佈置。 5. 協助學校製作及整理小班資源 6. 協助老師處理通告點存統計 7. 刊物、橫額設計 8. 整理問卷	1. 減輕教師非教學工作，釋放教師空間，以進行策劃或發展校本課程。	2020年9月1日至2021年8月31日	\$ 359,667.00	1. 教師同意新安排能減省他們的非教學工作。 2. 妥善處理及製作課室教具及資源。 3. 當值及帶隊表現良好。	諮詢教師意見校務處助理及作問卷調查。 合約校務處助理的工作表現。	張惠心 副校長

2020/2021 年度學校發展津貼

學校：聖公會偉倫小學

學年：2020/2021

計劃 B：合約教師一名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造空間	減輕教師之 工作量，使 教師能： -專注教學 工作 -提升教學 效能 -有較多空 間與家長溝 通	聘請一名合約 教師與外籍英 語老師及英文 科老師共同備 課，協助英文 課堂活動及閱 讀課。	1. 教師教學節數減少，釋放 教師空間，以進行策劃或發 展校本課程。 2. 減輕教師預備教材及處 理行政的工作量。 3. 讓教師能騰出更多空間 以關顧學生及備課。 4. 於英文課堂中協助老師 照顧個別差異。	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	<u>\$ 453,600</u>	1. 教師同意新安排能讓他 們減少教學節數，提升 教學效能。 2. 教師有更多機會作學與 教的反思實踐，專注教 學。 3. 老師認同安排能為他們 締造空間，增加與家長 溝通的機會。 4. 能減輕教師的文書及行 政工作量。教師認同增 聘的教學助理能達到預 期的效果。	諮詢教師意見 及作問卷調查 合約教師的工 作表現。 行政監察	張 惠 心 副 校 長

2020/2021 年度學校發展津貼

學校：聖公會偉倫小學

學年：2020/2021

計劃 C：聘請校外導師—機械人課程

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
資優-機械人課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過課程，了解程式設計及機械工程概念。 2. 提升學生運用解難及運算等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請校外導師，協助學校舉辦機械人班，讓學生能透過課程，了解程式設計及機械工程概念。 ➤ 協助訓練學生參加機械人比賽，以提升學生運用解難及運算等能力。 	<p>學生能透過課程，增加對程式設計及機械工程概念之了解。</p> <p>學生運用解難及運算等能力能有所提升。</p>	2020年9月1日至2021年8月31日	<u>\$20,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生同意透過此課程，能增加對程式設計及機械工程概念之了解 2. 80%學生同意此課程能提升他們運用解難及運算等能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應。 ● 諮詢老師意見，了解學生參與活動情況。 ● 學生問卷 	馬文駿老師

聖公會偉倫小學
推廣閱讀津貼計劃書
2020學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍及加強親子閱讀

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	10,000.00實體書
	x 實體書	10,000.00電子書
	x 電子書	
2.	網上閱讀計劃	10,000.00數碼閱讀apps營運費
	e 悅讀學校計劃	
	x 其他計劃：聖公會數碼閱讀計劃	
3.	閱讀活動	10,000.00
	x 聘請作家、專業說故事人、創意閱讀機構等進行學生講座或活動	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總支出：	\$40,000

聖公會偉倫小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	參觀「稻香飲食文化博物館」(車費)	<ul style="list-style-type: none"> 走出課室，認識中國的飲食文化。 	下學期	五年級 (77 人)	教師觀察	\$6,000	✓	✓		✓	
英文科	英文日	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項活動、攤位遊戲等，應用日常英語，學習與「奧運會」的相關英語知識。 	下學期	全校學生 (469 人)	教師觀察	\$20,000	✓	✓			
英文科	觀賞英語話劇	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生欣賞話劇的知識，及學習英語的興趣。 	下學期	四至六年級 (221 人)	教師觀察	\$20,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	戶外學習：動物全接觸	<ul style="list-style-type: none"> 配合常識科的學習單元主題，出外參觀機構，增加學生對課本知識的了解及鞏固個人的情意及價值觀。 	下學期	二年級 (77人)	教師觀察 學習小冊子	\$12,000	✓	✓			
常識科	主題日：身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 配合常識科課程作增潤，提升學習興趣。 	下學期	三年級 (90人)	教師觀察 學習小冊子	\$20,000	✓	✓			
常識科	主題日：香港的貧窮問題	<ul style="list-style-type: none"> 配合常識科課程作增潤，讓學生了解現時的貧窮問題，以建立正確的價值觀。 	下學期	六年級 (69人)	教師觀察 學習小冊子	\$20,000	✓	✓			
體育科	三年級游泳課	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過有系統的訓練，提高對游泳的興趣，以鍛練體魄。 透過訓練而提升學生的運動能力及自信心。 	下學期	三年級 (90人)	教師觀察 學生表現	\$18,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						\$116,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文科	偉倫中文戲劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。 透過參與戲劇訓練，從而提升語文、溝通和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。 	全學年	三至六年級 中文話劇 成員 (15-20人)	教師觀察 學生演出 學生感想	\$25,000	✓	✓	✓		
中文科	偉倫辯論隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 以提升學生的邏輯思維能力、判批性思考能力、說話能力和自信心。 	全學年	四至六年級 辯論隊 成員 (約20人)	教師觀察 學生表現 學生感想	\$20,000	✓	✓			
英文科	偉倫英文話劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。 透過參與戲劇訓練，從而提升語文、溝通和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。 	全學年	四至六年級 英文話劇 成員 (約20人)	教師觀察 學生演出 學生感想	\$30,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	偉倫管樂團訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為培養同學對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。 透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，且能提升管樂團的演奏質素。 	全學年	三至六年級 偉倫管樂團 成員 (約 35 人)	教師觀察 學生演出 學生感想	\$10,000			✓	✓	
體育科	偉倫游泳校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過長期及有系統的游泳訓練，進一步提升學生的水平。 	全學年	三至六年級 偉倫游泳 校隊成員 (約 35 人)	教師觀察 學生表現 學生感想	\$15,000			✓		
體育科	偉倫田徑校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過長期及有系統的田徑訓練，進一步提升學生的水平。 	全學年	三至六年級 偉倫田徑 校隊成員 (約 25 人)	教師觀察 學生表現 學生感想	\$40,000			✓		
視藝科	視藝學會活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過參加多元化藝術交流活動，豐富成員的學習經歷，進一步提升學生的水平。 	全學年	三至六年級 視藝學會 成員 (約 15 人)	教師觀察 學生作品	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優教育	GET SET GO：小記者培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與資優教育課程，發展學生各方面潛能。 為培養學生組織、溝通及協作能力。 透過創意活動以培育學生的創造力、堅持不懈、同理心及自信心等領袖元素。 	全學年	四至六年級 GET SET GO 成員 (約 20 人)	教師觀察 學生學習成果 學生感想	\$40,000	✓				✓
環保教育	環保小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過一連串的活動教育學生環保的知識，培養學生對環境的責任感。 培訓學生協助推行學校的環保工作。 	全學年	三至六年級 環保小組 成員 (約 20 人)	教師觀察 學生製成品	\$10,000		✓		✓	
正向教育	到校體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過體驗式活動，豐富學生的學習經歷，以及培養學生的正面思維。 讓學生認識及學習正向價值，學懂關愛、同理心及了解別人的需要等。 	全學年	全校學生 (469 人)	教師觀察	\$60,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援	SEN 訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過一系列訓練，協助 SEN 學生發展個人特質，提升自信心。 	全學年	二至六年級 SEN 組學生 (20 人)	教師觀察	\$20,000	✓				
其他	六年級畢業話劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與戲劇訓練，加強學生的自信心和創意思維能力。 透過參與畢業話劇訓練，提升溝通和協作能力，加強小六學生團隊精神。 	下學期	六年級 (69 人)	教師觀察 學生演出 學生感想	\$44,000	✓	✓	✓		
其他	風紀訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的服務精神及使命感，從而發展風紀的領導才能，協助維持校內紀律的工作。 	上學期	四至六年級 風紀 (約 50 人)	教師觀察 學生表現 學生感想	\$40,000	✓	✓			
其他	試後暑期活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過各項指定活動，從而建立學生的自信心及堅持不懈的精神。 透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的的能力。 	下學期	全校學生 (469 人)	教師觀察 學生感想	\$60,000	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$424,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外活動	資助學生參加交流團	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生通過實地考察及交流，認識當地歷史文化及人文發展，提升自理能力，以及對英語學習的興趣及信心。 	下學期	四至六年級 (2人)	教師觀察 學習小冊子 學生感想	\$40,000	✓	✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$40,000					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/						
						第 1.4 項預算總開支	\$0					
						第 1 項預算總開支	\$580,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	購買一組無線咪	推廣及發展偉倫中文戲劇隊、英文話劇隊	\$20,000
			第 2 項預算總開支
			\$20,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$600,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	469
預期受惠學生人數：	469
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%