

## 2021/2022 年度學校發展津貼報告

學校：聖公會偉倫小學

學年：2021/2022

計劃 A：合約校務處助理兩名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕 教師 的工作量等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	檢討結果
創造空間	減輕教師之 工作量，處 理現時教師 的非教學工 作，使教師 能專注教學 及課程發展 工作。另方 面亦協助圖 書館的運 作。	聘請校務助理兩名，進行下列工 作： 1. 協助老師舉辦校內活動,設計 及佈置場區 例如: 英文日、中 華文化日等。 2. 支援老師帶隊出外進行活動, 例如: 戶外活動日、游泳課及 體育科活動。 3. 協助各科老師整理教具及紀 錄。 4. 協助老師製作教具及課室佈 置。 5. 協助學校製作及整理小班資 源 6. 協助老師處理通告點存統計 7. 刊物、橫額設計 8. 整理問卷	1. 減輕教師非 教學工作， 釋放教師空 間，以進行 策劃或發展 校本課程。	2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	<u>\$ 363,258.00</u>	1. 教師同意新安 排能減省他們 的非教學工作。 2. 妥善處理及製 作課室教具及 資源。 3. 當值及帶隊表 現良好。	諮詢教師意見 及作問卷調查 合約教師的工 作表現。	張惠心 副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師們認同此安排 能減省他們的非教 學工作。</li> <li>➤ 因疫情關係，本年 度減少了舉辦校內 活動，但教學助理 在網課期間分擔了 老師工作，例如:協 助學校照顧回校上 網課的學生。</li> <li>➤ 此外，於恢復面授 課堂初期，他們亦 協助執整校內物資 及製作課室教具及 資源。</li> <li>➤ 以及協助畢業禮等 事項，包括佈置及 設計均由校務助理 協助。</li> </ul>

## 2021/2022 年度學校發展津貼報告

學校：聖公會偉倫小學

學年：2021/2022

計劃 B：合約教師一名

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕 教師的工作量 等)	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	檢討結果
創造空間	減輕教師之 工作量，使 教師能： -專注教學 工作 -提升教學 效能 -有較多空 間與家長溝 通	1. 聘請一名合約教師協助常識科 及電腦科推展 STEM 教學。 2. 支援常識科環保教育行政工作 及活動安排。	1. 教師教學節 數減少，釋放教 師空間，以進行 策劃或發展 STEM 校本課 程。 2. 減輕教師預 備教材及處理 行政的工作量。 3. 讓教師能騰 出更多空間以 關顧學生及備 課。	2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日	<u>\$ 486,360.00</u>	1. 教師同意新安 排能讓他們減 少教學節數， 提升教學效 能。 2. 教師有更多機 會作學與教的 反思實踐，專 注教學。 3. 老師認同安排 能為他們締造 空間，增加與 家長溝通的機 會。	諮詢教師意 見及透過觀 課及考績了 解合約教師 的工作表 現。	張 惠 心 副 校 長	1. 教師認同能有 效減輕教師文書工 作量，使他們有更 多空間備課，更專 注於提升學與教的 效能。 2. 此外，本年度 平均每位老師減了 1-2 節教擔，讓他們 有更充裕時間進行 教學及共備。 3. 建議下年度按 發展需要繼續聘請 合約老師。 4. 透過會議及觀 課，合約老師表現 理想，經常提出改 善意見，有助提升 科組發展效能。

聖公會偉倫小學

學校發展津貼的周年報告

(二零二一/二零二二)

	收入	支出	結餘
2020/2021 年度餘額			230,120.92
2021/2022 年度學校發展津貼	599,416.00		
合約校務處助理一名		178,164.00	
合約校務處助理一名		184,419.50	
合約教師一名		485,965.00	
<hr/>			
2021/2022 年度結餘(由營辦津貼-一般範疇補貼)			(19,011.58)
			<hr/> <hr/>