

聖公會偉倫小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>偉倫辯論隊訓練</u> 以提升學生的邏輯思維能力、批判性思考能力、說話能力和自信心。	中文	全學年	四至六年級 辯論隊 成員	17 人	教師觀察 學生表現 學生感想	\$18,000	✓	✓			
2	<u>偉倫中文戲劇訓練</u> 透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。另外，有助提升學生的語文、溝通和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。	中文	全學年	四至六年級 中文話劇 成員	16 人	教師觀察 學生演出 學生感想	\$25,000	✓	✓	✓		
3	<u>英文日</u> 透過各項活動、攤位遊戲等，應用日常英語，學習與英文日主題相關英語知識。	英文	下學期	全校	448 人	教師觀察	\$20,000	✓	✓			
4	<u>英文寫作學會</u> 透過參與寫作工作坊，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人的發展。另	英文	全學年	四至六年級 寫作學會 成員	約 20 人	教師觀察 學生表現 學生作品	\$20,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	外，有助提升語文和協作能力，以及加強學生的自信心和創意思維能力。												
5	<u>奧數訓練</u> 透過有系統的課程，學習數學原理及法則，加強學生的邏輯思維，以及提升學習成效。	數學	全學年	二至六年級 偉倫奧數隊 成員	約 80 人	教師觀察 學生表現	\$54,000	✓					
6	<u>主題學習</u> 配合常識科的學習單元主題，舉辦不同特色的教學活動。透過各項體驗活動，有助鞏固學生對課本及課本以外知識的了解，提升學習興趣。	常識	全學年	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$40,000	✓	✓		✓		
7	<u>到校活動</u> 透過各種專題講座及工作坊等，培養及發展學生的共通能力。同時，協助學生建構知識、擴闊視野、提昇解難及探究能力。	常識	全學年	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$10,000	✓	✓		✓		
8	<u>生活教育的流動課室 (LEAP 車)</u> 配合常識科的延伸學習，透過多姿多采的教具和活動，可清晰地把握健康生活的訊息帶給學生，令學生更加投入。	常識	上學期	小一至小四 及小六	386 人	教師觀察 學生表現	\$11,000	✓	✓				
9	<u>戶外學習</u> 配合常識科的學習單元主題，帶領學生出外參觀，增加學生對課本及課本以外知識的了解，提升學習興趣。	常識	全學年	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$50,000	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	<u>全校全方位活動</u> 於課堂外安排不同類型的體驗活動，培養學生對學習的興趣及建立他們群體學習的精神。	中文/英文/數學/ 音樂/圖書/其他	全學年	全校	448人	教師觀察 學生表現	\$20,000	✓	✓	✓		
11	<u>偉倫管樂團訓練</u> 透過有系統的訓練，改善樂團成員演奏樂器的技術，且能提升管樂團的演奏質素。另外，可培養學生對音樂的興趣及建立他們群體學習的精神。	音樂	全學年	二至六年級 偉倫管樂團 成員	26人	教師觀察 學生演出 學生感想	\$10,000			✓	✓	
12	<u>視藝學會活動</u> 透過參加多元化藝術交流活動，豐富成員的學習經歷，進一步提升學生的水平。	視藝	全學年	三至六年級 視藝學會 成員	21人	教師觀察 學生作品	\$6,000			✓		
13	<u>GET SET GO:校園小記者</u> 透過參與資優教育課程，發展學生各方面潛能。另外，參加小記者訓練，可培養學生組織、溝通及協作能力。	資優教育	全學年	四至六年級 GET SET GO 成員	15人	教師觀察 學生學習成果 學生感想	\$10,500	✓				✓
14	<u>Lego 機械人訓練</u> 透過創意活動以培育學生的創造力、堅持不懈、同理心及自信心等領袖元素。	資優教育	全學年	四至六年級 Lego 機械 人班成員	16人	教師觀察 學生學習成果 學生感想	\$19,500	✓				✓
15	<u>Temi 機械人大使訓練計劃</u> 藉認識機械人 Temi 操作及編程，將 Temi 機械人帶進偉倫學習生活中，進一步發展本校學生的領導能力、提升自信心及擴闊學生的眼界。	資優教育	上學期	五至六年級	約12人	教師觀察 學生學習成果	\$17,280	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	<u>環保小組活動</u> 透過一連串的活動教育學生環保的知識，培訓學生協助推行學校的環保工作，以及培養學生對環境的責任感。	環保教育	全學年	三至六年級 環保小組 成員	16 人	教師觀察 學生製成品	\$8,000		✓		✓	✓
17	<u>SEN 訓練活動</u> 透過一系列訓練，協助 SEN 學生發展個人特質，提升自信心。	學生支援	全學年	二至六年級 SEN 組學生	約 20 人	教師觀察 學生表現	\$35,000	✓				
18	<u>風紀訓練活動</u> 培養學生的服務精神及使命感，從而發展風紀的領導才能，協助維持校內紀律的工作。	領袖訓練	全學年	四至六年級 風紀	約 50 人	教師觀察 學生表現 學生感想	\$25,000	✓	✓			
19	<u>教育營</u> 提供各種體驗式培訓活動，以提升學生的個人素質。將透過安排不同的訓練活動，以提升學生的共通能力及學習技巧，以及透過與學生進行反思活動，幫助學生建立正面的價值觀及態度。	學生成長	上學期	全校	448 人	教師觀察 學生表現 學生感想	\$190,000	✓	✓			
20	<u>小六畢業活動</u> 透過參與戲劇或其他訓練，加強學生的自信心和創意思維能力。另外，有助提升溝通和協作能力，加強小六學生團隊精神。	學生成長	下學期	六年級	67 人	教師觀察 學生演出 學生感想	\$40,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	<u>Clover Star 計劃</u> 為了讓學生能在一個愉快、關愛、尊重的校園中成長，本學年將設計新的獎勵計劃，以三葉草的形象連結各個核心價值的範疇。	學生活動	全學年	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$30,000	✓	✓			
22	<u>試後活動</u> 透過各項指定活動，從而建立學生的自信心及堅持不懈的精神。透過協作活動，以鍛鍊學生的解難、溝通、挑戰自我及團隊合作等的能力。	學生活動	下學期	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$95,000	✓		✓		
23	<u>小學圓及星光舞台</u> 為了提供不同的學習及表現機會予學生，學校會開放平台讓學生發揮所長，本學年亦將增設獎項以鼓勵學生分享所學，以及表揚學生的成就及努力。	學生活動	全學年	全校	448 人	教師觀察 學生表現	\$4,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支							\$758,280					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	資助學生參加交流團 讓學生通過實地或網上考察及交流，認識當地歷史文化及人文發展，提升自理能力，以及對英語學習的興趣及信心。	境外活動	下學期	四至六年級	20-30 位	教師觀察 學習小冊子 學生感想	\$20,000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							\$20,000					
第 1 項預算總開支							\$778,280					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	訂造合唱團台階	音樂		\$40,000
第 2 項預算總開支				\$40,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$818,280

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	448
預期受惠學生人數：	448
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李潔滢主任 (PSM)