

聖公會偉倫小學 2022-2023 年度  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告  
(Revised on 20230719)

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	<p>1. 完善校舍管理機制及程序(包括進入校園人士及租借校園設施), 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度校園設有 CCTV 監察系統, 加強學校保安。</li> <li>● 學校舉辦活動必由科統籌預先與校長及副校商討, 擬定日期及主題或內容, 然後經過行政會討論才舉辦。</li> <li>● 統籌人員召開科組或小組會議, 向全體老師發佈活動內容及流程, 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 全方位學習活動中涉及非教學人員的表現及所聘用的外間服務, 負責課外活動的老師團隊, 會不定期進入課堂監察課堂質素。所有課外活動導師必須遞交性罪行申報表, 校方設定機制定期檢視導師的專業操守及學習的內容。合約內容亦清楚列明不得於校內作政治宣傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CCTV 監察系統有效加強學校保安。</li> <li>● 所有校內活動進行前, 統籌人員把活動流程及分工電郵給全體老師, 並交副本給校務處以作回應。</li> <li>● 學校圖書館主任負責監察館內購買的圖書, 確保購買的圖書適合學生閱讀。圖書組將會繼續協助審視館藏書籍, 防止政治活動入侵。</li> <li>● 所有本校教師須輪流於課後活動時段內當值, 以巡視及監察活動, 確保內容恰當, 防止政治活動入侵校園。</li> <li>● 新聘任的活動導師均須遞交性罪行申報表(副本)給本校存檔。</li> <li>● 所有合約均列明活動導師不可於校內作政治宣傳。</li> </ul>
	<p>2. 持續完善校園系統, 配合學校定期升掛國旗及奏唱歌的安排</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已規劃全年升旗活動, 並由校內升旗隊負責推動校內升旗工作, 行政主任定期監察校內升旗情況。為配合 2021 年國旗及國徽(修訂)一條例草案, 學校作出了以下安排:政策的配合: 校內處理國旗、國歌及區旗的內容已訂定, 內容詳見:《聖公會偉倫小學國旗、國歌及區旗校內指引》及《聖公會偉倫小學升降國旗備忘》。 <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 升旗禮的頻次:由九月份開始每逢星期一舉行升旗禮。若星期一是學校假期, 則改於同一星期另一天舉行。</li> <li>□ 監察系統及管理制度: 升掛國旗監察輪值安排已訂定, 每天安排校內的行政人員負責校內的升旗監察工作並作出監察, 內容詳見《升掛國旗輪值表》及《升掛國旗監察表》。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度舉行了 40 次升旗禮, 由升旗隊升掛國旗, 升掛國旗及奏唱國歌的安排效果理想。</li> <li>● 學校已培訓職工於室內及室外升旗, 職工升掛國旗的安排效果理想。</li> <li>● 下學年可加入升旗禮後有國旗下講話, 以提升學生對祖國的認識。</li> </ul>

	<p>3. 於校內早會時段、展示展版，進行國家安全教育介紹</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已進行三次國情早會，透過老師講解、短片分享和問答環節，讓學生認識祖國及國家安全： <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2022年9月30日國情早會 主題：國慶日</li> <li>□ 2022年12月1日國情早會 主題：國家憲法日及國家安全日</li> <li>□ 2023年6月27日國情早會 主題：回歸紀念日及香港國安法頒布三週年</li> </ul> </li> <li>● 德育、公民及國民教育在2月及6月分別在校內展示由教育局製作的「國家安全教育展板」，讓學生了解國家的發展和建立國家觀念。</li> <li>● 德育、公民及國民教育已定期更新壁報內容，讓學生認識祖國最新的發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2022年10月主題：國慶日</li> <li>□ 2023年4月主題：國家憲法日及國家安全日</li> <li>□ 2023年6-7月主題：香港回歸紀念日及香港國安法頒布三週年</li> </ul> </li> <li>● 本年度我校參加了一系列由教育局舉辦的各項有關《基本法》及《國家憲法日》的活動和國情問答比賽。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 知法·識法創意比賽</li> <li>➢ 國家安全教育日網上問答比賽</li> <li>➢ 國家憲法日網上問答比賽</li> <li>➢ 憲法及基本法全港校際問答比賽</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在國情早會中表現投入，專心聆聽，他們在問答環節也能夠回應老師的提問，有效提昇學生對祖國的認識。</li> <li>● 透過展示國家安全教育展板和壁報，讓學生及教職員對國家安全不同領域有更多的認識，並提升國民身份認同感。</li> <li>● 學生透過參與由教育局舉辦的國情問答比賽，對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識有所提升，更了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。</li> <li>● 我校在憲法及基本法全港校際問答比賽中獲得十八區最優秀學校獎，有四位同學獲教育局邀請出席頒獎禮。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<p>1. 鼓勵教職員參與講座或研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，提高推行國家安全教育之成效及質素</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方積極鼓勵教職員參與《香港國安法》講座或研討會。</li> <li>● 校方會在GRWTH向教職員發放由特區政府發放的相關資訊，提高教職員國家安全教育意識。</li> <li>● 每年學期初第一次會議，校長清楚表達校方對教職員的操守要求。</li> <li>● 如遇個別老師工作表現上出現落差，校長會個別接見警告，面見內容將會作內部記錄。</li> <li>● 本校現行的考績機制包括定期查閱簿冊、課室日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校教職員均簽閱有關通告。</li> <li>● 校方會繼續鼓勵教職員參與《香港國安法》講座或研討會，以提高推行國家安全教育之成效及質素。</li> </ul>

	2. 每年第一次校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	誌及手冊，以及透過考績觀課，了解老師的教學表現。此外，行政人員亦會觀察職工平日工作表現作評分。	
教職員培訓	1. 建議教職員分階段接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及部份非教學職員會透過電子化服務入門網站(e-Services)查閱可報讀的課程、研討會或工作坊，報名後由課程及教師專業發展組組長批核。</li> <li>● 一般情況下，若行政安排上能夠配合，校方會盡量根據報名者的意願進行推薦，以鼓勵同事透過進修自我增值。惟暫未有設定教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動的時數要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有 4 位老師完成相關課程</li> <li>● 課程分別是 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一位出席「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2022/23 學年第五期)</li> <li>➢ 一位出席「國情教育」知識增益網上課程系：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第五期)</li> <li>➢ 一位出席《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程 (6 小時) (第四期)</li> <li>➢ 兩位出席《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓課程</li> </ul> </li> <li>● 建議來年度由學校安排同事參與相關課程。</li> </ul>
學與教	1. 在各科的課程中推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文、普通話科在各級範疇包含有關國家安全的課題。</li> <li>● 常識科各級範疇包含有關國家安全的課題。</li> <li>● 音樂科在學期初會讓學生認識國歌。</li> <li>● 電腦科在一至六年級已於校本課程加入資訊素養課題，教導學生正確使用互聯網及正確使用網上資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在中文、普通話、常識、音樂、電腦科曾推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。(見各科進度表及會議檢視簡報)</li> <li>● 來年繼續加強推動科組舉辦與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動。</li> <li>● 來年計劃參加交流活動，進一步讓學生有機會認識中國。</li> </ul>

	<p>2. 持續完善校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各主要科目(中、英、數、常)會進行恆常同級共同備課會議，同級科任老師會共同設計教材及討論教學方法，會議內容會作記錄。</li> <li>● 所有教材也會統一存放於學校伺服器，科主席會不定期參與共備會議，亦會定期檢查教材，以確保教材內容及設計質素合乎科組指引內訂明之要求。</li> <li>● 課程主任、副校長、校長分別參與不同的會議。</li> <li>● 科主席、課程主任、副校長、校長不定期參與共備會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任、副校長、校長分別參與不同的會議（見各科會議紀錄）。</li> <li>● 科主席、課程主任、副校長、校長不定期參與共備會議（見共備出席紀錄）。</li> <li>● 科主席定期檢查各科教材，確保教材內容及設計質素（見查簿工作安排）。</li> <li>● 來年可擬訂具體監察時間表。</li> <li>● 來年可擬訂監察項目檢視表。</li> </ul>
--	--	---	---

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1.1 學期初或透過早會向學生講解校規，強調守規守法的意義和對社會的重要性。</p> <p>1.2 和諧校園 (反欺凌活動)</p> <p>1.3 網絡欺凌</p> <p>1.4 網絡交友的危機</p> <p>1.5 德育培訓</p> <p>1.6 國民身份認同</p>	<p>1.1 守法的重要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學校校本的訓輔政策，校方已向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，亦幫助學生建立感恩、自律及關愛的價值觀。</li> <li>● 透過培訓風紀、舉辦常規指導講座、早會和日常宣佈，讓學生了解學校的常規，清楚自己的責任，培養學生成為守規的人。</li> </ul> <p>1.2 和諧校園(反欺凌活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦科組在9月15日分別進行1-3年級及4-6年級的守法講座，由警民關係組警長主講，強調關愛校園和守規的重要性。</li> </ul> <p>1.3 網絡欺凌 &amp; 1.4 網絡交友的危機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由電腦科組負責籌辦資訊素養講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在9月16日進行了一次資訊素養的短片分享，內容為齊享健康資訊，目的是要讓學生對《淫褻及不雅物品管制條例》(第390章)的認識和保護他們免受淫褻及不雅物品的不良影響。</li> <li>➢ 在12月16日進行了一次實體資訊素養講座，講座由「電影、報刊及物品管理辦事處」主辦，講座題目「正確使用互聯網」，目的是讓學生注意使用互聯網時陷阱。</li> <li>➢ 在12月12日進行了一次「如何避免接觸網上不良資訊」網上家長講座，是次講座是以Zoom形式進行，有84位家長報名參加，當天有18人出席，家長反應正面。</li> </ul> </li> <li>● 常識科組在6月23日舉行了《網絡世界安全遊》(小四、小五)學生講座。</li> </ul>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方會繼續幫助學生建立感恩、自律守規及關愛的價值觀。</li> </ul> <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 守法講座有效提高學生關愛校園和守規的意識。</li> </ul> <p>1.3 &amp; 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次資訊素養講座形式是透過班主任在成長課堂上播放，由班主任協助總結，並填寫有關問卷，調查結果反映老師認為主題及內容合適，短片中的互動環節有助學生參與。</li> <li>● 實體講座增加學生的投入度，礙於疫情剛開始緩和，只能安排部份學生現場參與，希望來年全面復常後，可以舉辦實體講座。</li> <li>● 家長講座為網上形式，因此參與度較實體形式低，希望下學年情況有所改善。</li> <li>● 家長講座的主題宜緊貼時事，針對家長的需要選題，下學年會加倍注意。</li> </ul>
----------------	--	---	--

## 1.5 德育培訓

### a. 早會安排

- 本年度已編訂全年的月訓，包括：守法、責任感、國民身份認同、承擔精神等等，致力培育學生有良好的品格修養，作一個守法的好公民。
- 學校以編定早會輪值表，逢星期一、二、四及五，全校的老師也有機會透過早會分享德育故事，教導學生做人處理的道理，透過分享聖經故事，認識基督的愛和真理，提升學生品格的素養。

### b. 「偉倫三葉草」計劃

- 學校透過「偉倫三葉草」計劃，培養學生實踐「自律、關愛和感恩」，培養學生成為正向和守規的人。

### c. 成長課

- 各級設有成長課，課程內容包括講解守法及負責的重要性。

### d. 國情教育

- 德育、公民及國民教育組在 6 月 16 日進行一至三年級的國情講座，主題是「關愛校園」，由復和綜合服務中心吳志權先生主講。
- 本年度有 23 位三至五年級學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃。

### e. 風紀培訓

- 本年度有 54 位四至六年級學生成為風紀。
- 訓輔組定期舉行風紀集會，讓風紀明白在服務中以愛心及關懷為本，亦會適時讓他們理解在群體中守紀律的重要性。
- 訓輔組在 7 月 7 日舉行風紀領袖訓練日營，透過各式訓練體驗，培養學生正向價值觀及加強守法守規意識，成為自律守紀的良好公民。

## 1.5

- 早會的訊息分享有效推動學生有正確價值觀和品德發展，學生在校園實踐關愛精神，學會愛人如己，也明白愛社會愛國家的重要。
- 透過「偉倫三葉草」計劃及成長課，學生學習做一個自律、關愛和感恩的好孩子。
- 學生透過關愛講座對關愛鄰舍有更深認識，明白尊重他人和愛護社區的重要，學做奉公守法和關愛的好孩子。
- 學生透過參與《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃，對法治和國情有更多的認識。
- 大部分風紀表現良好，能用愛心服務，也學會在群體中守紀律的重要性。

		<p>1.6 國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育、公民及國民教育組在6月12日至6月15日順利舉辦懇親週活動，主題是中華民族傳統美德——「孝順」。活動由專業花藝師帶領，同學在家長義工及老師的協助下製作乾燥花樹脂飾物。除了製作飾物外，同學更寫上送給父母的心意卡，以感謝父母的養育之恩。</li> <li>● 德育、公民及國民教育組在6月16日進行四至五年級的國情講座，主題是「中國的扶貧故事」，由勵進教育中心理事會主席范徐麗泰女士主講。</li> <li>● 非華語組舉辦了中華文藝工作坊： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在6月26日舉辦了輕黏土（點心）工作坊，讓三至四年級同學學習製作中式點心，並學習中式點心的歷史和文化背景。</li> <li>➢ 在6月27日舉辦了輕黏土（12生肖）工作坊，讓一至二年級學生製作生肖，並學習十二生肖的故事及動物所代表的意義，認識中國傳統文化。</li> <li>➢ 在7月6日舉行了編織（花瓶/籃）工作坊，讓五六年級學生透過編織花瓶或籃，了解中國傳統的編織技術。</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 是次懇親週活動，學生表現非常投入，每一件作品設計獨一無二，充滿創意和心思。明年會繼續舉辦懇親週活動。</li> <li>● 學生透過國情講座對祖國的社會發展有更多認識，國家富強得來不易，要加以珍惜，也鼓勵同學要愛國家，將來也要為國家繁榮安定作貢獻。</li> <li>● 中華文藝工作坊活動非常成功，亦讓學生更認識中國傳統藝術文化。</li> </ul>
	<p>2. 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若個別學生出現違規行為，校方一直採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介個別學生予專業人員跟進。</li> <li>● 訓育主任和級訓育老師就個別違規個案進行跟進，教育學生如何改善。如情況嚴重，按需聯絡家長，並作適當的懲處。</li> <li>● 如有需要，將個案轉介予學校社工或學習支援組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度訓育主任和級訓育老師已就個別違規個案進行跟進，教育學生如何改善。</li> <li>● 部份違規個案已聯絡家長，並作適當的懲處。</li> </ul>

家校合作	1. 繼續透過舉辦不同的親子活動，加強家長教育並培養學生健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會在3月25日舉辦親子歷奇活動，共有42家庭(120人)參加。</li> <li>● 活動由信望愛歷奇訓練中心主辦，透過親子繩網活動和不同的集體遊戲，教育家長如何與孩子互動和有效溝通，增進親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分參加者表現十分投入，在活動中家長與孩子合作完成各項任務，有效增進親子關係，家庭和諧。</li> </ul>
	2. 除了定期舉辦家長會外，亦透過家長講座與家長保持緊密溝通，建立正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校承蒙賽馬會幸福校園實踐計劃資助，邀請了陳寶安博士及李柏雄校長(資深正向管教教授)分別在2月27日、3月10日及3月17日進行工作坊，共有22位家長參加。工作坊內容包括：正向管教信念、語言、提升能力感、學習細心聆聽、回應感受、鼓勵孩子從錯誤中學習、傳達愛的信息及尋求解決方案技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部參加者表現十分投入，工作坊有效提升家長的溝通技巧及建立他們正面價值觀。建議來年開辦延伸班。</li> </ul>
	3. 讓家長到校參與不同的學校活動，例如：中華文化日、國民教育活動等，讓家長支持、理解和配合學校發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科組在2月3日舉辦中華文化日，當天共有85位家長義工協助進行活動。家長透過簡介會了解是次活動目的及流程，然後在攤位活動、工作坊等鼓勵學生認識中國古代小孩的學習生活。</li> <li>● 德育、公民及國民教育組在6月12日至6月15日舉辦懇親週活動，主題是中華民族傳統美德——「孝順」。活動由專業花藝師帶領，同學在家長義工的協助下製作乾燥花樹脂飾物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分家長認同中華文化日活動有效提升學生對中華文化的認識。</li> <li>● 義工家長對懇親週活動有非常正面的評價，並表示支持學校舉辦宣揚中華民族傳統美德的活動，並配合學校國民教育的發展。</li> </ul>