

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
為了營建閱讀氛圍，今年以「悅讀愈愛，喜悅偉倫」為口號，特意以可愛小豬為圖書館Buddy，「喜悅豬書，送你豬豬」活動大受好評。學校努力營造濃厚的閱讀氛圍，鼓勵學生撰寫書評、錄影「好書推介」短片，吸引不少同學踴躍參加，「好書推介」設有不同獎項，如「最積極參與之星」和「最佳演繹之星」。同時，學校亦積極推廣閱讀，如設有閱讀獎勵計劃，引起學生的閱讀興趣圖書館，本組設有借閱龍虎榜，榜首者可獲獎盃，以資鼓勵。除星期二及四有早讀時段外，逢星期三早會設老師「好書推介」，讓同學接觸不同的讀物，逢星期四，學校更讓不同級別的學生體驗電子閱讀。而校長多次進行「好書推介」活動，吸引同學們到圖書館聽故事。學生的閱讀態度有明顯提昇，根據E-LIBRARY PLUS 資料，學生借閱圖書館圖書頻次比上年度增加**52.9%**。
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
營建可愛豬豬閱讀環境，在這樣的閱讀氛圍下，學生喜愛到圖書館閱讀，早上人數眾多，要使用分流計劃到圖書館閱讀，上年度推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀的策略已見成效，本年度邀請東涌公共圖書館負責人到作電子閱讀分享，讓學生認識借閱公共圖書館的電子圖書，更以BLOCK LOAN大量借閱公共圖書館的圖書，引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，以進行跨課程閱讀活動，並為英文科借閱環遊世界的主題書，及為常識科借閱環保的主題書，能增添免費資源，以促進閱讀。家教會協助本組邀請菜姨姨作家長講座親子共讀講座，在家校合作下，成功提升學生對閱讀中文圖書的興趣及培養學生正向價值觀，如盡責及承擔。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$27,795.80
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$1781.48
	總計	\$29,577.28
	結餘	\$3021.72

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。