

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-2024 學年

學校名稱： 聖公會偉倫小學

範疇	措施	施行情況	成效與反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已更新學校行政手冊相關指引，以配合推廣國家安全教育。 ● 統籌人員策劃、協調校內有關國家安全教育的活動及措施，與各行政組別協作，提昇學生品德培養和相關的訓育輔導工作的效能。 ● 與各科科主席協調及商討校內有關國家安全教育的活動及措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 ● 持續優化學校有關國家安全教育的活動及措施
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並即時把不恰當的圖書下架 ● 在科組會議中，提醒各科組主席及老師不時檢查電子資源或網上學習平台的電子書 ● 在科組會議中，提醒全體老師確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校圖書館主任負責監察館內購買的圖書 ● 新增圖書前亦會徵詢中文及英文科主席意見 ● 圖書組將會繼續協助審視館藏書籍，防止政治活動入侵 ● 各科科主席繼續協助審視學習材料

	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 就學校內舉辦的活動，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關程序及指引，均按校方國安教育指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，本校會持續檢視學校舉辦活動的機制及程序。
	<p>(4) 持續完善校園系統，配合學校定期升掛國旗及奏唱歌的安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為配合 2021 年國旗及國徽(修訂)——條例草案，學校作出了以下安排:政策的配合: 校內處理國旗、國歌及區旗的內容已訂定，內容詳見:《聖公會偉倫小學國旗、國歌及區旗校內指引》及《聖公會偉倫小學升降國旗備忘》。 ● 學校已規劃全年升旗活動，由校內升旗隊負責推動校內升旗禮工作，並由三位固定工友負責校內其他日子的升掛國旗。 ● 監察系統及管理制度: 升掛國旗監察輪值安排已訂定，每天安排校內的行政人員負責校內的升旗監察工作並作出監察，內容詳見《升掛國旗輪值表》及《升掛國旗監察表》。 ● 升旗禮的頻次: 由九月份開始每逢星期一舉行升旗禮。若星期一是學校假期，則改於同一星期另一天舉行。 ● 本學年已加入升旗禮後有「國旗下的講話」，以提升學生對祖國的認識。 ● 學校特別活動日，例: 中華文化日、STEAM DAY、陸運會、畢業禮等，有升國旗儀式及奏唱歌的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已培訓職工於室內及室外升旗，職工升掛國旗的安排理想。 ● 本校每星期舉行一次升旗禮，全學期舉行了 43 次升旗禮，包括學校特別活動日，如: 中華文化日、陸運會、水運會、畢業禮等，由升旗隊升掛國旗，本年度升掛國旗及奏唱國歌的安排理想。學生整體表現良好，態度莊嚴及尊重國旗。 ● 本年度共進行 7 次「國旗下的講話」，主題包括: 價值觀(如: 勤勞、孝親等)、中華文化(如: 中國廿四節氣、傳統節日等)、杭州亞運會、珠海姊妹學校交流及北京交流團分享等，學生對國家和中華文化有更多的認識。建議可安排學生主持「國旗下的講話」。

	<p>(5) 完善學校時間表，加入國民教育及價值觀教育的特定課時，以推動國民教育及國家安全教育相關的學習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期三設特定課，佈置成長課、國民教育、價值觀教育的課程及講座 ● 成長課 15 節、價值觀教育講座（理財、性教育、資訊素養、盡責承擔）4 節、生涯規劃 1 節、國情教育講座 2 節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座以單向形式傳遞價值觀教育的訊息，建議來年多以體驗式活動，讓學生有機會實踐及建立價值觀
	<p>(6) 透過國情早會和國民教育展示板，讓學生認識國家和國家安全教育的重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共進行 9 次國情早會，透過國情早會，學生認識更多中國歷史及文化和國家發展的資訊，主題包括：國家安全教育、國慶日、國家憲法日、七一回歸紀念日、中華文化、航天工程發展、區議會選舉及國家大型體育活動等。 ● 本年度共進行 7 次「國旗下的講話」，主題包括：價值觀（如：勤勞、孝親等）、中華文化（如：中國廿四節氣、傳統節日等）、杭州亞運會、珠海姊妹學校交流及北京交流團分享等，提升學生對國家和國情的認識。 ● 德育、公民及國民教育已定期更新壁報內容，讓學生認識祖國最新的發展： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023 年 9 月主題：國慶日 ➢ 2023 年 12 月主題：國家憲法日 ➢ 2024 年 4 月主題：國家安全教育日 ➢ 2024 年 6 月主題：七一回歸日 ● 本年度定期張貼及更換國情資訊和社區活動的海報，例如：一國兩制、國家安全教育日、東涌中秋賞燈會、愉景灣捐血日、區議會投票日、亂拋垃圾定額罰款、遠離毒品等，供同學小息時參閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在國情早會中表現投入，專心聆聽，他們在問答環節也能夠回應老師的提問，有效提昇學生對祖國的認識。 ● 透過壁報展示，讓學生及教職員對國家安全不同領域有更多的認識，並提升國民身份認同感。 ● 定期張貼及社區活動的海報讓學生認識祖國及關心社區，培養學生成為良好公民。

人事管理	(1)在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂員工合約內容並加入與國安相關的條款 ● 學校合約中亦列明了相關條款： 教師如有觸犯政府法令、教育條例、或破壞學校名譽、或嚴重失職、或嚴重行為不檢，校方得令其立即離校並終止聘約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位受聘員工均清楚明白並配合學校要求
	(2)學校須確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位新入職員工必須具備《基本法及香港國安法》測試取得及格成績才獲聘任。 ● 校方亦會把相關證明副本存檔。 	
	(3)向教職員發布教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於學期初校務會議上向教職員公布相關措施 ● 校長亦會不定期於教師例會上公布有關新指引 	
	(4)提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長不定期於教師例會上向教職員作提點 ● 新入職老師會議上副校長亦提示所有新入職老師有關《教師專業操守指引》（《指引》）要求 	
	(5)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表	<ul style="list-style-type: none"> ● 如遇個別老師工作表現上出現落差，校長會個別接見警告，面見內容將會作內部記錄。 	

	<p>現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校現行的考績機制包括定期查閱簿冊、課室日誌及手冊，以及透過考績觀課，了解老師的教學表現。此外，行政人員亦會觀察職工平日工作表現作評分。如發現老師表現不如理想，亦會與老師進行面談。 	
	<p>(6)就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動中涉及非教學人員的表現及所聘用的外間服務，負責課外活動的老師團隊，會不定期進入課堂監察課堂質素。所有課外活動導師必須遞交性罪行申報表，校方設定機制定期檢視導師的專業操守及學習的內容。合約內容亦清楚列明不得於校內作政治宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有本校教師須輪流於課後活動時段內當值，以巡視及監察活動，確保內容恰當，防止政治活動入侵校園。 ● 新聘任的活動導師均須遞交性罪行申報表(副本)給本校存檔。 ● 所有合約均列明活動導師不得於校內作政治宣傳。
教職員培訓	<p>(1)確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於教師例會上不定期提示新入職老師按需要參加教育局舉辦的內地交流團。 ● 本年度新入職教師及晉升教師已按教育局的要求及指示，參加內地學習團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經提示後老師參加內地交流人次有所增加

	<p>(2)鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在會議中鼓勵教師參加國家安全教育培訓。 ● 本年度共有 10 位老師參加《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程。 ● 本年度學校安排全體教職員加網絡安全講座。 ● 本年度有 3 位新入職教師參加內地學習團 ● 本年度有 2 位晉升教師參加內地學習團 ● 沈老師代表學校參加香港教師赴內地交流協作計劃。沈老師在二月至四月期間出席多次培訓、參與內地教師赴港交流、兩地線上會議等，並於 17-22/3/2024 及 15-19/4/2024 赴汕頭的姊妹學校作兩次英文科的教學交流(共十天)，是次活動加深本校對內地英文教學的認識，促進與內地學校的專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方會以電郵提示鼓勵同事透過進修自我增值 ● 暫未有設定教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動時數要求
<p>學與教</p>	<p>(1)在各科的課程中推動國民教育與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師必須在各科加入國民教育與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動 ● 按科組教學內容加入與中華文化相關教學內容 ● 電腦科已於校本課程加入資訊素養課題，教導學生正確使用互聯網及正確使用網上資訊。 ● 小二常識科包含有關國旗的課題。小六常識科亦包含有關《憲法》和《基本法》的課題。 ● 「飛越時空，節氣遊縱」主題活動，讓學生認識中國二十四節氣的習俗 ● STEAM WEEK 主題活動，以航天、航空為主題，讓學生認識中國的航天、航空發展。 ● 專題週，四年級主題為海洋中的微塑膠中，讓學生認識生態安全三年級主題綠活在愉景，也向學生介紹綠色生活，環境保護的方法，提升學生做好香港的地區生態安全，支持構建國家生態安全的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師以融入教學的形式，讓學生認識相關的教學內容 ● 惟未有檢視學生的掌握程度

	<p>(2)清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在科組會議中，提醒全體老師確保學校教材、活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 教育局或其他有關政策局／部門發出與維護國家安全法」的資料，會由學校行政主任透過電子訊息平台轉達至各教職員，教職員檢閱後需回覆作實。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主席繼續協助審視學習材料 ● 本校教職員分別透過電子及紙本傳閱有關通告。
	<p>(3)設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並即時把不恰當的圖書下架 ● 在科組會議中，提醒各科組主席及老師不時檢查電子資源或網上學習平台的電子書 ● 在科組會議中，提醒全體老師確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 ● 各主要科目(中、英、數、常)會進行恆常同級共同備課會議，同級科任老師會共同設計教材及討論教學方法，會議內容會作記錄，所有教材也會統一存放於學校伺服器 ● 下學期，主要科目(中、英、數、常)已進行一教材檢視，數學科發現有關中國地圖的顯示未有更新，科主席隨即聯絡書出版社作出修正 ● 科主席會不定時參與共備會議，亦會定期檢查教材，以確保教材內容及設計質素合乎科組指引內訂明之要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科已就有關《國安教育》的內容要求作審視及更新 ● 暫未設立監察機制
	<p>(4)參加教育局姊妹學校計劃，運用津貼與其他不同類別的內地學校展開專業交流，為學校發展帶來啟發和契機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校簽約儀式已於2023年12月12日進行。兩間學校分別為廣東省雲浮市新興縣實驗小學及珠海林偉民紀念小學。 ● 有關姊妹學校交流計劃津貼已於2024年4月發放，並在6月舉辦了兩次交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過姊妹學校探訪及進行管理團隊座談會，令本校更深認識姊妹學校的運作方針、教學理念及課程安排。 ● 學生參觀姊妹學校時表現

		<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已於6月4日下午到珠海林偉民紀念學校作探訪及進行管理團隊座談會，主要由校長、副校長及七位行政人員隨團，目的是認識當地學校及商討未來合作的事宜。本校行政主任介紹校本課程、德育、國民及國安教育的工作及STEAM課程的發展，姊妹學校的劉校長和副校長帶領我們遊覽校園，讓我們更認識姊妹學校的課程和措施。 ● 本校已於6月7日到珠海作音樂藝術交流活動，主要參與的學生是本校管樂團、手鐘手鈴隊、獨奏表演、詩班、憲法及基本法大使及升旗隊成員，全團約有65位學生、校長和10位老師。目的是透過音樂文化藝術交流及參觀太空中心活動，建立與內地學生的友誼，並提升學生對國家的認識。是次活動安排由旅行社承辦，上午主要在珠海學校作交流活動，下午到學校附近的珠海太空中心參觀。 	<p>非常興奮、積極，他們主動跟當地同學交流。學生全程投入參與太空中心的太空體驗活動。透過參觀中國航天科技的展品，學生更深入瞭解中國航天科技發展的成就，不但令他們驚嘆國家的科技發展一日千里，更加深對國家的情感，從而提升學生國民身份的認同感。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>a. 校本計劃 WL PHD/ 三葉草</p>	<p>a. 校本計劃 WL PHD / 三葉草 (溫故娘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本身年度輔導組校本輔導活動之「校長欣賞大獎」、「三葉草 PHD 獎勵計劃」、「盡責、承擔親子海報設計比賽」及「課室約章」等活動，向一至六年級全校學生推廣正向價值觀，包括：自律、承擔、盡責、感恩、關愛，務求使每位學生自律守規，潛移默化地陶冶學生性情，以協助學生建立良好的常規及健康成長，逐步建立學生在國家安全相關範圍基礎，包括：責任感、守法觀念等等。 	<p>a. 校本計劃 WL PHD / 三葉草</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組推行各種預防性全校參與校本輔導活動，並適時檢討及優化各項活動，務求學生從小認識中華民族傳統的文化及美德，培養學生對民族及國家的歸屬感。
	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>b. 德育及國民教育活動(盧)</p>	<p>b. 德育及國民教育活動(盧)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本組定時透過 GRWTH 向學生推廣由教育局課程發展處德育、公民及國民教育組的活動，加強認識法治和國情。 	<p>b. 德育及國民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 直播杭州亞運會的賽事，由老師作親身現場旁述，增進學生相關運動的知

- 本年度有 29 位三至六年級學生獲委任為本年度憲法及基本法校園大使。學生表示透過參與不同的國情活動，如：參觀香港故宮博物館、國情電影欣賞、珠海姊妹學校交流等，對國家有更深入的認識和熱愛祖國。
- 為了讓學生更投入參與杭州亞運會，本組與體育科合作在 2023 年 9 月 26 日至 10 月 6 日期間，於有蓋操場放置大型電子屏幕直播杭州亞運會的賽事，學生可在小息和午息兩個時段到場與老師一起收看直播。
- 小一至小三的國情講座已於 2023 年 10 月 18 日完成，講題：上太空，教導學生中國太空科技發展及太空安全資訊。小四至小六的國情講座已於 2023 年 11 月 1 日完成，講題：中國空氣、水及泥土污染，教導學生生態安全的重要。本校已於 2024 年 5 月 22 日完成由知識產權署舉辦的《知識產權互動劇場》，主題是「尊重互聯網上的知識產權」。
- 13 位憲法及基本法校園大使已於 2023 年 12 月 16 日進行國情電影欣賞〈點點星光〉。
- 29 位四至六年級憲法及基本法校園大使已於 2024 年 1 月 10 日參觀香港故宮博物館。
- 本年度學生參與超過十項由教育局舉辦不同類型的國情活動、問答比賽和填色比賽，學生表現理想。本校榮獲《華萃薪傳：第四屆全港小學—中國歷史文化問答比賽》，十八區（離島區）卓越表現獎第三名。
- 本組與中文科組合作舉辦的德育故事比賽已於 3 月 1 日舉行，進入決賽的學生可需自選德育故事，並加入創意演繹角色，他們表現非常投入，能有效帶出故事的寓意和正確的價值觀。
- 本校參加教育局舉辦在 2024 年 6 月 11 至 14 日進行的北京歷史及傳統文化之旅，共 10 位五至

識，學生表現非常投入和雀躍，一同為國家隊及香港隊打氣。

- 大部分一至三年級學生對太空的資訊有感興趣和勇於提問，他們對太空安全有初步的認識，學生整體表現良好。
- 大部分四至六年級學生對用竹子作建築材料與保護環境生態感興趣，在提問環節表現踴躍，他們對保護環境及生態安全有更多認識，學生整體表現良好。
- 一至六年級學生對是次活動的反應良好，互動環節也能積極參與，透過活動學生對尊重知識產權有更深的認識，也提高他們運用網絡資訊時的安全意識。
- 學生透過國情電影欣賞，培養學生國民身份認同及正確的價值觀。
- 學生表示參觀香港故宮博物館活動加深他們對國家歷史文化的認識和熱忱。
- 學生透過參與由教育局舉辦的國情問答比賽，對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識有所提

六年級的同學參與。學生有機會參觀故宮博物院、體驗中藥製作過程、坐人力車遊覽胡同、欣賞京劇等，他們表現非常雀躍。本校製作了校本北京交流活動冊，學生都能用心記錄在北京的學習成果，而且在行程最後一天，學生更有機會在演講廳匯報他們在北京的所見所聞，表現出色。並於7月3日的早會，學生匯報學習歷程的重點，使用視頻和分享親身經歷。

- 本組於2024年6月17至18日舉辦懇親日，首先分享中國傳統文化「孝親」訊息，然後製作小手工及寫心意卡送給父母，答謝他們養育之恩。

升，更了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。

- 學生表示北京歷史及傳統文化之旅很充實，使他們對中國歷史及傳統文化有更深的認識，而且從參觀盧溝橋的活動中，讓學生切身處地體會日本侵華的慘痛經歷，從而提升維護國家安全的意識。這些體驗式學習都是非常寶貴的學習經歷，也令學生為自己身為中國人而感到自豪。
- 透過7月3日早會，學生匯報學習歷程的重點，使用視頻和分享親身經歷，以第一人稱推廣北京的特色文化風貌，不但讓參與者有完整的回顧，更讓全校師生都可以一起學習和經歷中國首都北京的美好之處，從而加深全校師生的國民身份認同感。
- 大部分學生都很投入參與懇親日活動，老師觀察到他們的作品有創意和具心思，學生能透過親手製作禮物送給父母，實踐孝親的美德，弘揚中華傳統文化。

	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>c. 成長課</p>	<p>c. 成長課(溫故娘)</p> <ul style="list-style-type: none"> 校成長課的以螺旋式的教學課程形式，從一至六年級的課程中，教導及培養學生正面的價值觀，包括：守法觀念、權利與義務，責任感，正切合國家安全相關的基礎。 此外，各級的成長課課程，皆設一節國民教育主題的課題，臚列如下： <ul style="list-style-type: none"> 一年級：文化傳承 二年級：百家姓 三年級：中華滋味 四年級：傳統美德齊學習 五年級：中國的節慶 六年級：小漁港、大都市 藉着以上國情課題，從知識、技能及態度各方面，培養學生認識及欣賞中國傳統文化及智慧、提升學生對國家的了解和認同，並培養學生對民族和國家的歸屬感。 	<p>成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師藉着成長課的教學，透過生活的事例分享及討論，能夠培養學生待人接物、資源，愛護環境等正向的價值觀，逐步建立學生對國家安全相關範疇的基礎認知。
	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>d. 風紀培訓</p>	<p>d. 風紀培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 於2024年6月19日安排了73位風紀、少年警訊及升旗隊隊員到元朗八鄉少訊中心接受訓練和進行活動，訓練及活動內容包括中式步操、觀看防罪影片、新興運動和繩網活動，透過訓練和活動建立學生的團隊精神，明白守法守規的重要性。 於2024年6月25日至6月26日，安排了56位風紀2日1夜領袖訓練營，導師能有效透過各活動帶出合作、溝通、領導、責任和守法守規的重要性，讓風紀體驗到領袖應有的特質和要素。 本組老師定期為風紀舉行集會及進行訓練，並讓他們體會以愛心及關懷為本作出服務， 	<p>風紀培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 風紀領袖訓練中，導師能有效透過各活動帶出守法守規的重要性，亦能讓風紀體驗到領袖應有的特質及培養正向價值觀。 大部份風紀同意訓練營能令他們透過各種訓練，培養正向價值觀及加強守法守規意識。 在風紀集會中，老師舉出一些特定情境，與風紀一起討論合適的處理方法，大部份風紀同意這做法能

		<p>同學會更認同及遵從他們的指示。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 少年警訊訓練 於2024年3月19日，安排27位少年警訊成員留校接受1小時中式步操訓練，由本校警民關係主任進行主持訓練。 	<p>有效讓風紀明白以愛心及關懷的態度帶領同學的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部份少年警訊成員認為學習中式步操能加強他們的紀律及服從性，亦強化了團隊精神。
	(2)若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組及輔導組老師根據校本的相關備忘及指引處理學生違規行為。透過家校合作，勸導及幫助相關同學改過遷善，例如要求相關同學閱讀德育圖書或進行社會服務。如有屢勸不改，會按情況下調品德等級或記缺點、小過、大過作懲處。懲處目的是要讓相關同學明白違規行為會有相應後果，認識守法守規的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體而言，本校同學懂得及願意遵守規則。違規同學經家長配合教導下一般都會改善。
家校合作	(1)學校會為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 11月29日(星期三)校方舉行「健康校園系列—放輕鬆·Chill愛自己」主題日，內容涉及精神健康的生活方式，邀請了28位家長義工一起參與。再者，校方舉辦了兩場有關親子溝通、精神健康電影分享會，其中一部〔留聲〕在2023年11月29日(星期三)在假在本校禮堂共有36位家長參加；另一部〔年少日記〕在2023年12月15日(星期五)假MCL東薈城共有60位家長參加，目的是加強家長對自己、與子女身心靈健康之重要。 ● 22/1/24「飛越時空，節氣遊縱」主題活動前，校長舉行了家長學堂，共有30位家長參加。讓家長認識中國二十四節氣的習俗及養身技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 凝聚了一群小一、二家長到校參與活動。透過認識中國二十四節氣的習俗，加強國民教育的認識。
	(2)讓家長到校參與不同的學校活動，例如：中華文化日等，讓家長支持、理解和配合學校發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM DAY STEAM DAY 於2024年1月29日(星期一)舉行，活動以航天科技及航空知識為主題。當天共有16 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立了家校合作文化。家委成員作統籌，每級均有一位家委成員在每級家

		<p>位家長義工協助活動進行，他們在活動上協助教導學生製作空氣火箭、水火箭、降落傘等。</p> <p>跨課程專題研習 跨課程專題研習 於 2024 年 4 月 8、9、11、12 日舉行，活動分別以「我愛我家」、「為我們服務的人」、「綠活在愉景」、「海洋中的微塑膠」、「AI 脊骨監察器」、「支援老友記大行動」為主題。這週共有 48 位義工協助這週活動。</p> <p>體驗式主題週 體驗式主題週於 2024 年 6 月 17-25 日舉行，活動以綠色夢想改造家為主題。這週共有 62 位家長義工協助這週活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已建立家長義工群組到校參與不同的學校活動。例如:主題日、跨學科閱讀日、陸運會。增進家校合作精神，讓家長配合學校發展。 ● 中華文化日 中華文化日已於 2024 年 2 月 7 日舉行，活動以「清明上河圖」為主題。當天共有 43 位家長義工協助活動進行，他們在活動上教導學生玩遊戲，從而體驗中華文化，如桿秤運用、認識中華藥、畫面譜、風鈴製作、木偶操作等。 	<p>長群組定期發放訊息通知、招募家長義工到校協助不同的學校活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 6 月 26 日(星期三)舉行體驗式主題學習週的成果展示日，家長踴躍參加，家長茶聚中分享，認同體驗式主題週能幫助學生自主學習及展示到孩子不同能力，讓家長支持、理解和配合學校發展。 ● 中華文化日 家長義工亦可透過活動認識中華文化，對「清明上河圖」有更深入的了解。從收回的 31 份家長問卷中，約有 90%家長家長中華文化日的活動能加深學生對中華文化的認識;超過 90%家長認同中華文化日的活動能培養學生對中華文化的興趣並能加強學生的國民身份認同。
	<p>(3)舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習如何協助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p>	<p>暫未有任何此類工作坊及小組活動，因本年度未有足夠空間舉辦以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非家長工作坊及小組活動。</p>	<p>家委建議在下年度有規劃地發展家長教育課程配合教育局撥款推展有關協助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非工作坊及小組活動。</p>

	<p>(4)透過家長茶聚或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初，校方已邀請家長到校與班主任面談，且各班家長也互相分享教養子女的心得和經驗。校方更定期舉辦小一家長茶座，建立家長學習圈；往年及本年度也舉辦正向教養工作坊。加強家長對親子溝通、處理與子女的衝突的認識。 ● 下學期分別舉行了各級家長茶座 <ul style="list-style-type: none"> 一年級已於 2024 年 3 月 5 日（星期二）舉行，共 18 人出席 二年級已於 2024 年 3 月 12 日（星期二）舉行共 12 人出席 三年級已於 2024 年 3 月 19 日（星期二）舉行共 10 人出席 四至六年級已於 2024 年 4 月 16 日（星期二）舉行共 20 人出席 <p>茶座主要內容收集家長對學校意見及分享子女學習經驗</p> <p>「正向管教」家長工作坊已分別於 2024 年 5 月 10 日、17 日及 23 日舉行共 33 人出席內容是用 parent help parent (PHP) 正向管教工具，實踐建立親子關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一家長茶座、正向教養工作坊，家長反應及口碑頗佳，建議恆常進行，讓家長有機會實踐及建立良好的親子溝通技巧。 ● 各級家長茶座家長均認同家長茶聚能有助大家互相分享有關子女學習的心得和處理與子女的衝突經驗
--	---	---	---