

聖公會偉倫小學

學校三年發展計劃

(2023 - 2026)

## 學校三年發展計劃 (2023 - 2026)

1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。
2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

聖公會偉倫小學  
學校三年發展計劃(2023 - 2026)

關注事項	目標	時間表			策略 / 工作大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。	1. <b>增強教師支援</b> 提供教師專業培訓，增強教師對各項政策的理解及掌握。	✓	✓	✓	舉辦教師專業發展活動，增強教師對正面價值觀教育的理解。	正面價值觀和態度
		✓	✓		舉辦教師專業發展活動，增強教師對 STEAM 課程設計的理解。	學習領域的知識
		✓	✓		舉辦教師專業發展活動，增強教師對推動跨課程閱讀的掌握。	學習領域的知識
		✓	✓		舉辦教師專業發展活動，增強教師對適異教學技巧的掌握。	學習領域的知識
	2. <b>建立校本課程</b> 重點發展跨課程閱讀及STEAM跨學科學習活動，加強課程的連繫性及自主學習元素，建立校本課程。	✓			重新規劃時間表，發展校本課程。	
		✓			成立 STEAM 小組，發展校本課程。	學習領域的知識
		✓	✓	✓	規劃跨課程閱讀計劃，促進跨科協作，鼓勵學生從閱讀中學習。	閱讀及資訊素養 共通能力 語文能力
		✓	✓	✓	組織 STEAM 跨學科學習活動，加強課程的連繫性，發展學生共通能力。	學習領域的知識 閱讀及資訊素養 共通能力
	3. <b>優化課堂教學</b> 完善適異教學的課堂設計，照顧學生學習多樣性，提升教學效能。	✓	✓	✓	透過共同備課，設計照顧學習多樣性的教學活動。	共通能力 正面價值觀和態度
		✓	✓	✓	創設多元學習環境，建立課堂的學習氛圍，提升不同學生的課堂參與度。	正面價值觀和態度
		✓	✓	✓	優化進展性評估，促進教師回饋教學。	學習領域的知識 正面價值觀和態度
	4. <b>建立學生學習習慣</b> 透過多元化教學策略及獎勵計劃，建立學生的學習習慣，改善學生的學習態度，提升自主學習能力。	✓	✓	✓	成長課佈置「Goal Go Go 計劃」，訂定目標，並進行反思，鼓勵學生向著目標前進。	正面價值觀和態度
		✓	✓	✓	加強學生在課堂上自評，建立學生反思能力。	正面價值觀和態度
		✓	✓	✓	優化預習及延伸的佈置，建立學生的學習習慣。	正面價值觀和態度
		✓	✓	✓	完善「三葉草獎勵計劃」，配合課堂運用，培養學生積極主動的學習態度。	正面價值觀和態度
			責任承擔	堅毅勤勞	欣賞尊重	

關注事項	目標	時間表			策略 / 工作大綱	七個學習宗旨	
		第一年	第二年	第三年			
2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。	1. 教師支援 提升教師生命素質，強化教師專業團隊	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師專業發展活動，加強教師對正面價值觀教育的認識</li> <li>● 精簡學校架構，為教師創造空間，提升教師的身心靈健康</li> <li>● 舉辦教師團體活動，加強教師間之聯繫</li> </ul>	正面價值觀和態度	
	2. 校園氛圍 強化全校正向氛圍，營造健康共融的校園環境	開展價值觀教育	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新規劃校本價值觀架構</li> <li>● 設立「價值觀教育組」推展校本價值觀教育</li> </ul>	正面價值觀和態度
		以全校參與形式於三年推行校本正面價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 盡責承擔</li> <li>- 堅毅勤勞</li> <li>- 欣賞尊重</li> </ul>	
		佈置校園及課室，展示有關校本正面價值觀的訊息	✓	✓	✓		
		透過不同渠道，加強宣揚有關正面價值觀的訊息	✓	✓	✓		
		配合新規劃的時間表，於周會及生命成長教育課向全體學生分享正面價值觀之訊息	✓	✓	✓		
	3. 學生培育 透過全方位活動、正規及非正規的課程，培育學生正面價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃及推展訓輔組、宗教組及國安教育組之各項活動</li> <li>● 配合重新規劃的成長課，把正面價值觀有系統地加入成長課程</li> <li>● 配合生涯規劃的發展，於成長課邀請外間機構到校主持生涯規劃活動或講座，透過各行各業人士的經歷及分享，加強培養學生的正面價值觀</li> <li>● 繼續鼓勵及強化學生良好的行為（例如：賞你一分鐘、於周會時作公開表揚），提升學生自我形象，持續強化學生正面的價值觀。</li> </ul>	正面價值觀和態度 國民身份認同 共通能力 健康的生活方式	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 把正面價值觀元素(例如:盡責承擔、堅毅勤勞)融入風紀訓練及各服務團隊</li> <li>● 推廣正面價值觀之主題訊息分享(周會/生命教育及成長教育課)及舉辦學生體驗工作坊</li> <li>● 繼續優化校本獎勵計劃及活動,例如:「三葉草獎勵計劃」、「一人一職」等,建立學生正面的價值觀。</li> <li>● 各科因應課程內容,滲入正面價值觀,強化學生的學習。</li> <li>● 透過教育營、課外活動、校隊、比賽、表演等為學生創造學習經歷,讓學生培養正面價值觀。</li> </ul>	
4. 家長教育 加強家長教育,提升家長對正面價值觀教育的認識及實踐,促進親子建立良好關係。	✓	✓	✓	舉辦家長工作坊或講座,增強家長對對正面價值觀教育的認識及應用	正面價值觀和態度
	✓	✓	✓	舉辦家長茶座,分享正向管教子女的心得,提升家長為子女建立正面價值觀的方法。	